

Laerskool KENRIDGE Primary School


Grade 4 Academic Home School Programme: 2nd Upload (20 April)


Graad 4-akademiese Tuis-Onderig Program: Oplaa 2 (20 April)



Subject Vak	Resources Hulpbronne	Tasks Take
English Home Language	Eng Rainbow Book Eng Rainbow book Eng Lit Book + memo	<p>Reading: Continue reading these pages if you haven't completed them, yet. p. 36 ; 38 ; 44 ; 46 ; 60 ; 61 ; 86</p> <p>Comprehension Test: Eng Rainbow book p. 36 (The boy who cried wolf)</p> <p>Eng Lit Book p. 20: Do Q 1 – 6. Check the memo</p> <p>Oral: Have a round-table discussion, be it either at supper time or when you have a nice chat with any older brother/sister or adult at home. Think critically – meaning, get your facts together before you discuss the topic. Choose ONE of the following topics.</p> <ul style="list-style-type: none">• Would you rather have a magic carpet that flies or your own personal robot?• Would you rather kiss a frog or hug a snake? <p>Have Fun! 😊</p>



	<p>Spelling and Vocabulary Book + 2 x memo's</p> <p>You Tube</p> <p>Language Structure Workbook + memo</p>	<p>Spelling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suffixes: P. 20 ; 21 Check the memo x 2 <p>Optional Videos:</p> <p>You Tube Videos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suffixes ful, less, ly, able English Grammar for Grade 2 Kids Academy: (https://www.youtube.com/watch?v=U_6mfwXe3Bo) • Suffix Lesson: https://www.youtube.com/watch?v=HUtmHT7DOvI Suffixes ER, NESS English Grammar for Kids Kids Academy: https://www.youtube.com/watch?v=V_uO0p5fhs <p>Language Structures:</p> <p>Do the Language Revision Sheet 1 in your Language Structure Book. Check the memo</p>
<p>Afrikaans Huistaal</p> 	<p>Spelboek</p> <p>Dept Boek (rooi boek)</p>	<p>Spel Hersien alle spelwoorde Bl 16-20</p> <p>Lees Dept. Boek Bl 86 Bl. 87 voltooi</p> <p>Probeer om u kind soveel moontlik te laat lees. Al lees hulle 'n tydskrif of koerant.</p>

	<p>Platinum en Dept. Boek</p> <p>Spelboek</p>	<p>Taal <u>Byv. Nw:</u> Platinum Bl.27 no 1 a-e (Skryf in werkboek) Dept. Boek Bl. 54</p> <p><u>Trappe van Vergelyking</u> Dept. Boek Bl. 55 Spelboek Bl. 25,26</p> <p>Opsioneel:</p> <p>Lees Resep op bl. 52 in Dept. Boek en bespreek. Probeer, indien moontlik, iets saam bak sodat leerder instruksies kan volg. Gaan vlg week meer indiepte leer hoe om instruksies te volg.</p>
<p>Afrikaans Eerste Addisionele Taal (EAT)</p> 	<p>Spelboek</p> <p>Werkboek</p> <p>Handboek</p> <p>Werkboek</p>	<p>Spellys 10 bl.21 <i>Memo available as Pdf.</i></p> <p>Bl.19 – Instruksies (Onthou om met ‘n werkwoord te begin). <i>If you don’t have a textbook, there is a Pdf with the work.</i></p> <p>Lees “Naomi se ouma” op bl.56 – 59 in handboek. Lees ook die brief aan Naomi se ouma op bl.60. <i>If you don’t have a textbook, there is a Pdf with the work.</i></p> <p>Voltooi bl.21 + 22. <i>Memo available as Pdf.</i></p>



Recipe book
Iconic book
Maths Term 1 & 2
workbook
Worksheet as
reference

Resepeteboek
Iconic-boek
Wiskunde Kwartaal 1
& 2 werkboek
Werkvel as
verwysing

Recipe book
Iconic book
Maths Term 1 and 2
workbook
Worksheet as
reference

READ: Recipe book p.46-47

DO: Iconic p.8 no.24

DO: Worksheet (Time in words) – DO NOT print worksheet. In Mathematics Term 1 and 2 workbook, number in the margin 1-9 and write the Time in words according to the clocks on the worksheets.

e.g. 1. 20 past 6

- **Analogtyd (Tyd in woorde):**

LEES: Resepeteboek bl.46-47

DOEN: Iconic bl.8 nr.24

DOEN: Werkvel (Tyd in woorde) – MOENIE die werkvel uitdruk nie. Doen dit in die Kwartaal 1&2 werkboek. Nommer van 1-9 in die kantlyn en skryf die tyd in woorde volgens die horlosies op die werkvel.

Bv. 1. 20 oor 6

- **Digital time 12 and 24 hour:**

READ: Recipe book p.48-49

DO: Iconic p.8 no.23

DO: Worksheets x2 (Do as instructed with previous worksheet; number in the margin and write only the answers.)

12 hour digital



24 hour digital

e.g. 1. 6:20am

e.g. 1. 06:20

NB: note that 12 hour uses only one digit and refers to am or pm i.e. 6:00am or 6:00pm

24 hour uses 2 digits i.e. 06:00 or 18:00 and there is **NO** am or pm written

	<p>Resepeteboek Iconic-boek Wiskunde Kwartaal 1 & 2 werkboek Werkvel as verwysing</p> <p>Iconic book Iconic-boek</p> <p>Department book Departementeleboek</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Digitaletyd 12 en 24 uur-tyd: LEES: Resepeteboek bl.48-49 DOEN: Iconic bl.8 nr.23 DOEN: Werkvel x 2 (Doen soos voorgestel met vorige werkvel. Nommer in die kantlyn en skryf die antwoord.) 12 uur digitaal 24 uur digitaal Bv. 1. 6:20vm. Bv. 1. 06:20 <p>NB: neem kennis dat 12 uur-tyd maak gebruik van een syfer en verwys na vm. of nm. Bv. 6:00vm. of 6:00nm. 24 uur-tyd maak gebruik van 2 syfers bv. 06:00 of 18:00 en daar is <u>GEEN</u> vm. of nm. nie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calendar work: DO: Iconic p.8 no.25 • Kalender werk: DOEN: Iconic bl.8 nr.25 <p>OPTIONAL- Additional work if you want to practice more, p. 50-57 OPSIONEEL- Addisionele werk as jy meer wil oefen, bl. 50-57</p>
<p>NS / NW</p> 	<p>Textbook Handboek</p> <p>Workbook Werkboek</p>	<p>P. 55-56 Read pages Bl. 55-56 Lees bladsye</p> <p>P. 12 Decorate the page and draw pictures Bl. 12 Kleur in en versier die bladsy met prente</p> <p>P. 13 Three examples of each (Draw or cut and paste pictures) Bl. 13 Drie voorbeelde van elk (Teken of knip en plak prente)</p>

History /
Geskiedenis

Social Science
Textbook

History booklet



History booklet

This term we shall be learning about the **qualities of a great leader**, two great leaders in History and what makes them great leaders.

Starting off:

- Read p. 56-57 in History Textbook (HT). Discuss the leadership qualities mentioned. (Do NOT complete activity 4.1 and 4.2)
- Look at the front cover of Term 2 in your History booklet (HB). Study the words mentioned.
- Read p.13 in the HB and colour in/underline important keywords that are important for you.

You should now have a better understanding of the qualities that make a good leader.

- **Discuss** the following questions classically:

1. What do they think makes a good leader?
2. Who are your favourite/most inspirational leaders?
3. Why do you think they are a good leader?
4. What leadership qualities do you think you have?

- Complete p. 12 in the HB

Learners can draw or paste a picture of themselves on the top of the page. Underneath their drawing or picture, they can write 4-6 qualities that make them a good leader.

For Fun:

Add colour to the front cover of Term Two if you like. This is not compulsory.

Good luck and have fun learning about positive leadership qualities! 😊

Sosialewetenskappe
Handboek

Geskiedenis
werkboek



Geskiedenis
werkboek

Hierdie kwartaal gaan ons kyk na die **kwaliteite van 'n goeie leier**, twee groot leiers in die geskiedenis en wat maak van hulle goeie leiers.

Om mee te begin:

- Lees bl. 56 – 57 in Geskiedenis Handboek
- Bespreek die kwaliteite van 'n goeie leier (MOENIE aktw 4.1 en 4.2 doen nie)
- Bespreek die woorde op die eerste bladsy van Kwartaal 2 in jou Geskiedenis Werkboek – Bl. 11
- Lees Bl. 13 en kleur in/ondertreep die sleutelwoorde.

Jy behoort nou 'n goeie idee te hê van die kwaliteite van 'n goeie leier.

Bespreek die volgende vrae:


- Wat dink jy is 'n goeie leier ?
- Wie dink jy is 'n goeie leier?
- Hoekom dink jy so?
- Watter leierseienskappe dink jy het jy?

Voltooi die volgende

- Bl. 12 in die Werkboek
- Leerders kan 'n prentjie van hulself teken en onder dit 4-6 kwaliteite skryf wat hulle dink hulle het om 'n goeie leier te maak.

Ekstra:

- As hulle nog nie bl. 11 ingekleur het nie, kan hulle dit nou doen.

<p>Geography / Aardrykskunde</p> 	<p>Internet</p> <p>Textbook Handboek</p> <p>Workbook</p> <p>Werkboek</p>	<p>Optional: Download google earth and let your child explore. Find our school, Tygervalley Centre, The Eiffel Tower and anything else of interest. Opsioneel: Laai “google earth” af en laat jou kind op ‘n ontdekkingstog gaan. Vind ons skool, Tygervalleisentrum, Die Eiffeltoring en enige ander plek wat dalk vir hulle interessant kan wees.</p> <p>P. 40 - 41 Bl. 40 - 41</p> <p>DO: p.16 – draw your glue as a plan view (from the top) and a side view - Label the two views. Complete p. 17-18.</p> <p>DOEN: bl.16 – teken ‘n planaansig van jou gom (van bo af gesien) en ‘n sy-aansig – Gee byskrifte vir die twee aansigte. Voltooi b. 17-18.</p>
<p>Technology / Tegnologie</p>		<p>No task / Geen taak</p>
<p>Life Skills / Lewensvaardighede</p>	<p>Life Skills Textbook Lewensvaardighede- handboek</p> <p>See Pdf document Sien Pdf dokument</p>	<p>Read Pages 32 – 34 in textbook about Emotions. Lees Bladsy 32 – 34 in die handboek oor Emosies/Gevoelens</p> <p>PE – some ideas for exercise LO – ‘n paar idees vir oefening</p>