



# Laerskool KENRIDGE





Graad 6 Akademiese Tuisonderrigprogram: 2<sup>de</sup> Oplaaai (20 April)

Vak	Hulpbronne	Take
<b>Afrikaans Huistaal</b>	Taal- struktuur boek  Platinum Huistaal Handboek  Gr 6 PDF Dokumente 2 <sup>de</sup> oplaaai	<b><u>TEMA 6 : SO MAAK JY. BL. 61 - 72</u></b>  1. Teken voorblad vir tema in Taalstruktuur, enigiets wat by die tema pas.  2. Bespreek die foto op bl.61 en beantwoord die vrae mondelings.  3. Woordeskat bl. 62. Skryf die woorde in Taalstruktuur en verdeel die woorde in lettergrepe.  4. Kenmerke van Instruksieteks bl. 63. Lees die nota goed deur en maak 'n opsomming van die inligting in Taalstruktuur. <i>Opskrif: Opsomming van Instruksieteks.</i>  5. Idiome bl. 62. Teken al 5 Idiome op een bladsy in Taalstruktuur, skryf die Idioom en die betekenis by. Leer ook die idiome.  6. Lees Instruksieteks: <i>Teks 1 – Maak 'n sonverwarmer</i> , bl. 64 deur. Beantwoord die vrae : Post lees : Verstaan die teks, <u>agter</u> in Taalstruktuur (Werboek gedeelte). Doen vrae 1 tot 7.  7. Beantwoord, <i>Werk met taal</i> op bl. 65, in Taalstruktuur, doen vrae 1 tot 7.  8. Taalfokus 1 : <i>Deelwoorde</i> bl. 67, lees die nota noukeurig deur. Beantwoord die vrae , <i>Oefening 1 a tot m</i> in Taalstruktuur.  <b>* Verwys na memo (PDF) om werk te merk.</b>
<b>English First Additional Language (FAL)</b>  	English Booklet  Gr 6 PDF Dokumente 2 <sup>de</sup> oplaaai	1. Use the memo provided to mark your verbs activity on p. 49-50  2. Verbs: <ul style="list-style-type: none"><li>• Read p.53 and complete Ex.36 p. 53-54</li><li>• Remember to write in the date and complete in blue pen and cursive</li><li>• Colour in the pages you have completed</li></ul> <b>Once you have completed the activity use the memo to mark your work.</b>

	<p>English Handbook and Study Guide (red and yellow book)</p> <p>English workbook</p>	<p>3. Writing email:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read p.86 in your English Handbook and Study guide</li> <li>• Plan an email in your English workbook. Plan this at the back of your workbook.</li> <li>• Write in blue pen and cursive. Remember to put the date and frame your page.</li> </ul> <p>Here is an example of how you should be setting out your email:</p> <p>To: (enter email address of your English teacher)</p> <p>Cc:</p> <p>Subject: My lockdown experience</p> <p>Good morning Miss Correia (Greeting/salutation)  xxx (skip a line)  Introduction: State the reason for the email  xxx (skip a line)  Body: Explain the points given below  xxx (skip a line)  Conclusion: End off your email  xxx (skip a line)  Kind regards (Ending)  Kate</p> <p><b>Heading:</b>  Date  Email writing: Rough and editing</p> <hr/> <p>Date  Email writing: Final</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edit it using a colour crayon and then re-write the final into the back of your workbook. Type out the email and send it to your English teacher. The email should explain: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ How you are feeling about being in lockdown</li> <li>➤ The activities you have been doing during this time</li> <li>➤ What you hope to learn from this experience</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>This email must be sent to your teacher by Wednesday 22 April.</u></b></p> <p>4. Choose an advert and cut it out of a magazine/newspaper or print it. Example provided to guide you. Use black fine liner and write in print</p> <p><b>Heading:</b>  Date  Advert elements</p>
<p><b>Wiskunde</b></p> 	<p>Iconic</p> <p>Gr 6 PDF  Dokumente  2<sup>de</sup> opblaai</p> <p>Module</p>	<p>1. Hoofreken (Gebruik Iconic): Voltooi Kwartaal 2, Week 1, nommer 1 – 5, bl. 14. Merk Iconic nadat die week voltooi is.</p> <p>2. Maak seker Oefening 21 + 22, bl. 37 – 40 is gemerk. (1<sup>ste</sup> opblaai) Onthou om VOLLEDIGE verbeteringe te doen.</p> <p>3. Breuke: Lees en onderstreep reëls op bl. 42 in module.</p>

	<p>Werkboek- ALLE oefeninge moet in jou werkboek voltooi word.</p> <p>Matific</p>	<p>4. Skryf Breuke voorbeelde en verduideliking in jou werkboek af. (PDF)</p> <p><b><u>Voorbeeld van 'n opskrif in jou werkboek:</u></b></p> <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">     2020 – 04 - 20      Breuke      Module      Oefening 23: Nommer 1 – 6 bl. 43 – 44   </p> <p>5. Voltooi Oefening 23 (Nommer 1 – 6 bl. 43 – 44)</p> <p>6. Voltooi Oefening 24 (Nommer 1 – 4 bl. 44)</p> <p><b>* Verwys na memos (PDF) om werk te merk. Onthou om VOLLEDIGE verbeteringe te doen</b></p> <p><i><u>Verryking- Nie verpligtend nie:</u></i>  <i>Gebruik jou intekenbesonderhede en voltooi die take.</i>  <a href="https://www.matific.com/za/en-za/login-page/">https://www.matific.com/za/en-za/login-page/</a></p>
<p><b>NWT</b></p>	<p>Youtube</p>           <p>Platinum Handboek</p> <p>Werkboek</p> <p>Module (Kwartaal 1)</p>	<p><b><u>TEGNOLOGIE:</u></b></p> <p>Inleiding vir Kwartaal 2 - Kyk asb. die volgende videos op YouTube:</p> <p><b><u>1. How does water get to your tap?</u></b>  <a href="https://youtu.be/_AXtsOYnIXM">https://youtu.be/_AXtsOYnIXM</a></p> <p><b><u>2. Water and You: The Water Treatment Process</u></b>  <a href="https://youtu.be/tuYB8nMfXQA">https://youtu.be/tuYB8nMfXQA</a></p> <p><b><u>3. Hippo Water Roller</u></b>  <a href="https://youtu.be/KJfNwIBHOMl">https://youtu.be/KJfNwIBHOMl</a></p> <p><b><u>NATUURWETENSKAP:</u></b></p> <p>1. Voltooi Hersieningsaktiwiteit (handboek) bl. 26 in werkboek.      ➤ Doen slegs nr. 1 - 4</p> <p>2. Volgende gaan ons kyk na <b><u>Ekostelsels</u></b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Handboek: Lees bl. 40 tot bo-aan bl. 43.</li> <li>● Module: Lees bl. 11</li> <li>● Nadat jy alles gelees het, gaan jy Akt. 2 op bl. 43 doen in jou werkboek. (Onthou jou datum en opskrif)       <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Doen eers 'n rofweg sodat jy kan sien hoeveel spasie om te gebruik vir jou tabel.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Memorandum sal volgende week voorsien word.</b></p>

		<p><b>3. Voedselkettings en voedselwebbe:</b>  <i>Verhouding tussen die lewende en nie-lewende dinge in 'n ekosistiel.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lees deur bl. 45 in handboek.</li> <li>• Teken die gegewe prent met byskrifte oor in jou werkboek. <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Jy kan 'n volle A4 bladsy gebruik.</li> <li>➢ Alle byskrifte moet ingesluit word.</li> <li>➢ Onthou om 'n "fine liner" vir die byskrifte te gebruik.</li> </ul> </li> </ul> <p>4. Skryf die sleutelwoorde op bl. 46 (in jou handboek) oor in werkboek.</p> <p><b>Ekstra:</b>  Begin prentjies versamel van diere. Ons gaan volgende week voedselkettings en voedselwebbe maak met prentjies.</p>
<p><b>Geskiedenis</b></p>	<p>Platinum handboek</p> <p>Werkboek</p> <p>Gr 6 PDF Dokumente 2<sup>de</sup> oplaai</p>	<p>Ons begin hierdie week met die tweede module in Geskiedenis:  <b>ONTDEKKERS UIT EUROPA VIND SUID-AFRIKA</b></p> <p>Vir hierdie week se werk is dit belangrik dat jy die volgende weet:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) In die 1400's het die Europeërs baie min van die res van die wêreld geweet en hulle het eers dan begin om ander wêrelddele te verken.</li> <li>2) 'n Tydperk in Europa, die Renaissance genoem, begin ongeveer die tyd toe die beskawing van Groot Zimbabwe op sy hoogtepunt was.</li> <li>3) Renaissance beteken 'hergeboorte', 'vernuwing', 'herlewing' van leer/kennis/idees/standpunte.</li> </ol> <p>Bestudeer die drie punte om jou kennisbasis te verbeter voordat jy met die notas in jou handboek begin.</p> <p>OPMERKING: Daar is 'n SLEUTELVRAAG wat jy in gedagte moet hou tydens die aanvang van hierdie module.</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>SLEUTELVRAAG:</b>  <b>“Wat was die redes vir Europese verkenning?”</b></p> <p><u>Inleiding</u>  (Platinum handboek bl.121)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktiwiteit 1 (Platinum handboek p121) moet in die klaswerkboek voltooi word <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Teken tabelle vir vrae 1 en 2 oor en voltooi dit.</li> <li>➢ Beantwoord ook vraag 3.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Eenheid 1: Redes vir Europese verkenning</u>  (Platinum handboek bl.122)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verstaan die betekenis van die “Nuwe woorde”</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktiwiteit 2 (Platinum handboek bl.122) moet in die klaswerkboek voltooi word <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vraag 1 – Nie meer as drie sinne nie</li> <li>➤ Vraag 2 – Eie oorspronklike sin om aan te toon dat jy die betekenis daarvan verstaan. Die definisie mag nie van die “Nuwe woorde” lys afgeskryf word nie.</li> </ul> </li> <li>• Aktiwiteit 3 (Platinum handboek bl.123) Lees deur en verstaan. <i>Moenie antwoorde neerskryf nie.</i> As jy in die klas was, sou jou onderwyser dit met die klas bespreek het.</li> </ul>
<b>Aardrykskunde</b>  	Gr 6 PDF Dokumente 2 <sup>de</sup> oplaai Platinum Handboek  Module  Werkboek	1. Gebruik die memorandum om verlede week te werk te merk.  2. <u>Eenheid 6 bl. 16, 17 en 18:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skryf “Nuwe woorde” op bl. 16 en 17. in jou werkboek <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ atlas, fisiese kaart, politieke kaart en inhoudsopgawe</li> </ul> </li> <li>• Lees bl. 17 en voltooi Aktiwiteit 8 (Vrae 1 – 8) in jou werkboek.</li> </ul> <i>Onthou: Skryf die datum en opskrif voordat jy jou werk in jou werkboek doen.</i> 😊  3. <u>Eenheid 7 bl. 19 en 20:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lees bl. 19 en skryf op die name van die provinsies van die legkaartstukke, in jou werkboek. [1. Gauteng]</li> <li>• Voltooi aktiwiteit 10 bl.20 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jy het nie ‘n atlas nodig nie – kaart van provinsies is gegee (PDF dokumente)</li> <li>➤ Maak gebruik van Figuur 1 vir Vraag 2 - Gee net die name van die provinsies</li> <li>➤ Gebruik Figuur 2 vir Vraag 3 + 4</li> <li>➤ Gebruik Figuur 3 vir Vraag 5 - gee net die koördinate van Kaapstad.</li> </ul> </li> </ul> 4. <u>Eenheid 8 bl. 21 &amp; 22:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lees bl. 21 en gebruik die inligting om die Wêreldstatistiek tabel op die laaste bladsy van jou module te voltooi. (Ignoreer Wêreldkaart)</li> <li>• Voltooi Aktiwiteit 11 in jou werkboek. (Vraag 3 – Dink oor COVID-19)</li> </ul>
<b>Kuns en Kultuur</b>		Huidiglik geen taak nie.
<b>Lewensvaardighede</b>		Huidiglik geen taak nie.

**Let asseblief op dat ons nie verwag dat PDF-dokumente gedruk moet word nie. Dokumente kan vanaf ‘n toestel gebruik word.**

