



Laerskool KENRIDGE

Graad 6 - Akademiese Tuisonderrigprogram: 7^{de} Oplaaai (25 Mei)



Let asseblief op dat ons nie verwag dat die PDF-dokumente gedruk moet word nie. Dokumente kan vanaf 'n toestel gebruik word.

Vak	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag
<u>AFRIKAANS</u> <u>HUISTAAL</u>	Taak: Ontkenning. Bronne: • Afrikaans Platinum Huistaal, bl.80-81. • Video: Ontkenning • Taalstruktuurboek • Memo: Klankgreep Ontkenning Memo Bl. 80 Instruksies: 1. Lees, Taalfokus 2 Ontkenning, op bl.80 aandagtig deur. 2. Luister na video oor ontkenning. → Druk hier om die video te kyk.	Taak: Afkortings. Bronne: • Afrikaans Platinum Huistaal, bl.81. • Taalstruktuurboek • Memo: Klankgreep Afkortings en Akronieme Memo Bl. 81 Instruksies: 1. Lees, Taalfokus 3 Afkortings en akronieme, op bl.81 aandagtig deur. 2. Voltooi Taalfokus 3, bl.81, no.1-2 in Taalstruktuur.	Taak: Skryf: Biografie of outobiografie. Bronne: • Afrikaans Platinum Huistaal, bl.82-83. • Video: Biografie en Outobiografie Skryfstuk • Skryfblok Instruksies: 1. Lees bl.82 aandagtig deur. 2. Kyk die video oor jou skryf opdrag. → Druk hier om die video te kyk. 3. Begin met die beplanning van jou	Taak: Skryf: Biografie of outobiografie. Bronne: • Afrikaans Platinum Huistaal, bl.82-83. • Skryfblok Instruksies: Skryf jou finale weergawe van jou skryfstuk netjies oor op jou skryfblok.	Taak: Deurlopende assessering. Bronne: • Afrikaans Platinum Huistaal, bl.84. • Werkboek • Memo: Klankgreep Deurlopende assessering Memo Bl. 84 Instruksies: 1. Voltooi deurlopende assessering op bl.84, no.1-7 in die Werkboek gedeelte van jou boek.

	3. Voltooi Taalfokus 2, bl.80-81, no. 1- 3 in Taalstruktuur. 4. Luister na die klankgreep om jou antwoorde te merk.	3. Luister na die klankgreep om jou antwoorde te merk.	skryfstuk op jou skryfblok.		2. Luister na die klankgreep om jou antwoorde te merk.
ENGLISH FIRST <u>ADDITIONAL</u> <u>LANGUAGE</u> <u>(FAL)</u>	Task: Descriptive writing Resources: • Exam pad • General file • English Booklet p.119 • PDF Hulpbronne: English (FAL) Descriptive writing task • Computer or device (Option 2) Instructions: 1. You are going to open the PDF (English (FAL) Descriptive writing task) and see your task for today. Please remember	Task: Descriptive writing & Oral task: Understanding and reading Resources: <u>Descriptive Writing Task</u> • General file • PDF Hulpbronne: English (FAL) Descriptive writing task • Computer or device (Option 2) • Video: Submitting an assignment on Teams → Click here for the video <u>Oral task</u> • Exam pad	Task: Oral task: Planning and rough draft Resources: • Exam pad • General file • PDF Hulpbronne: English (FAL) Oral Task • PDF Hulpbronne: English (FAL) Oral Rubric • Video: English (FAL) Oral planning and rough draft → Click here for the video Instructions: 1. On Tuesday, you wrote down some	Task: Oral Task: Rough draft and final Resources: • Exam pad • General file • PDF Hulpbronne: English (FAL) Oral Task • PDF Hulpbronne: English (FAL) Oral Rubric • Video: English (FAL) Oral editing rough draft and writing the final oral → Click here for the video Instructions: 1. Yesterday you did your rough draft, now it is time to	Task: Oral: Practising Resources: • Exam pad • General file • PDF Hulpbronne: English (FAL) Oral Task • PDF Hulpbronne: English (FAL) Oral Rubric • Video: English (FAL) Oral editing rough draft and writing the final oral → Click here for the video Instructions: 1. It is also time for you to make a poster for your oral. The PDF page 5

	this is not a formal assessment, but it is a great way for you to learn new ways of writing descriptive paragraphs and enhance your writing skills.	• General file • PDF Hulpbronne: English (FAL) Oral Task • PDF Hulpbronne: English (FAL) Oral Rubric • Video: English (FAL) Oral topic & instructions → Click here for the video Instructions: Descriptive writing 1. You are going to open the PDF (English (FAL) Descriptive writing task) and see your task for today. Please remember this is not a formal assessment, but it is a great way for you to learn new ways of writing descriptive paragraphs and	ideas. Use that planning page to pick one topic. Watch the video (English (FAL) Oral planning and rough draft) before you begin your planning and rough draft. 2. Now plan and write your own oral on your exam pad. Use the PDF page 2-3 (English (FAL) Oral Task) to guide you through this process. 3. Put the planning and rough draft into your general file once you have finished today's English lesson. 4. By the end of today's session, you should have the following:	edit it. Just like you would edit your writing pieces, you need to edit your oral. Use the video (English (FAL) Oral editing rough draft and writing the final oral) to help you with ways to edit your oral and make it the best you can. There are guidelines for editing your oral in the PDF page 3-4 (English (FAL) Oral Task) provided. 2. By the end of today's session, you should have the following: • Your rough edited • Your final written out * Please note that there is a spelling mistake in the video. It	(English (FAL) Oral Task) will help you to know what you need to do for the poster. 2. You need to practise your oral. Watch the video (English (FAL) Oral editing rough draft and writing the final oral) to help you with tips on how to practise your oral. 3. Go to the PDF page 6 (English (FAL) Oral Task) and use the tips to help you too. 4. By the end of today's session, you should have the following: • You should have your cue cards ready
--	--	--	--	---	--

		enhance your writing skills. 2. You can also view the assignment on Teams under your English (FAL) tab and on the General Tab. Oral task 3. Your oral task this term is outlined in the PDF page 1 (English (FAL) Oral Task) and (English (FAL) Oral Rubric). 4. Today you are going read through the oral topic and on your exam pad, I want you to write down all the ideas you have. This will help you on Thursday when you start planning and writing your oral.	• Unsung hero • Planning done • Your first draft written	should say “safekeeping” and not “save keeping”. Apologies for that.	• Poster made
--	--	---	--	---	---

		5. You can also view the assignment on Teams under your English (FAL) tab and on the General Tab.			
<u>WISKUNDE</u>	Taak: Hoofreken Bron: Iconic Boek bl. 20 Kwartaal 2 Week 7 Instruksie: Voltooi nommer 31 bl. 20	Taak: Hoofreken Bron: Iconic Boek bl. 20 Kwartaal 2 Week 7 Instruksie: Voltooi nommer 32 bl. 20	Taak: Hoofreken Bron: Iconic Boek bl. 20 Kwartaal 2 Week 7 Instruksie: Voltooi nommer 33 bl. 20 – <i>Maak seker dat jy Maandag se video gekyk het oor hoe om desimale breuke op te tel en af te trek VOORDAT jy hierdie oefening probeer.</i>	Taak: Hoofreken Bron: Iconic Boek bl. 20 Kwartaal 2 Week 7 Instruksie: Voltooi nommer 34 bl. 20 – <i>Maal met 10 maak die getal groter met een plekwaarde na regs. (Kyk weer na verlede week se voorbeelde)</i>	Taak: Hoofreken Bron: Iconic Boek bl. 20 Kwartaal 2 Week 7 Instruksie: Voltooi nommer 35 bl. 20
	<u>Merk van Iconic:</u> Verwys na memorandum om die werk te merk sodra jy dit voltooi het. PDF Memo: Wisk Iconic Kwartaal 2 Week 7 Memo				
	Taak: Optel en aftrek met desimale breuke Bronne: • Module bl. 51 • Werkboek	Taak: Maal met desimale breuke Bronne: • Module bl. 51 • Werkboek	Taak: Maal met desimale breuke Bronne: • Module bl. 51 • Werkboek	Taak: Herlei breuke tot desimale breuke Bronne: • Module bl. 52 • Werkboek	Taak: Hersiening van breuke Bronne: • Werkboek

• Video: Optel en aftrek met desimale breuke • Video: Memo Oef 35 (2) bl.51 • PDF Memo: Oef 35 (2, 1, 4) Instruksies: 1. Kyk na die video. →Druk hier om die video te kyk Hierdie video sal die metode van optel en aftrek met desimale breuke vir jou verduidelik. 2. Voltooi Oef 35, nommer 2 (a-f) bl. 51 in jou werkboek. 3. Gebruik die video om jou antwoorde te merk →Druk hier om die video te kyk OF	• Video: Maal met desimale breuke Instruksies: 1. Kyk na die video. →Druk hier om die video te kyk Hierdie video sal die metode van maal met desimale breuke vir jou verduidelik. 2. Voltooi Oef 35, nommer 1 (a - e) bl. 51 in jou werkboek.	• Video: Memo Oef 35 (1) bl.51 • PDF Memo: Oef 35 (2, 1, 4) Instruksies: 1. Voltooi Oef 35 nommer 1 (f – j) bl. 51 in jou werkboek 2. Gebruik die video om Oef 35 nommer 1 te merk →Druk hier om die video te kyk OF Verwys na die PDF Memo om jou antwoorde te merk. Onthou om ‘n volledige verbetering te doen.	• Video: Herleiding van desimale breuke • Video: Memo Oef 35 (4 + Ekstra) bl. 52 • PDF Memo: Oef 35 (2, 1, 4) Instruksies: 1. Kyk na die video →Druk hier om die video te kyk Hierdie video sal die metode van hoe om desimale breuke te herlei vir jou verduidelik. 2. Voltooi Oef 35, nommer 4 bl. 52 in jou werkboek 3. Voltooi ook die volgende in jou werkboek- Herlei hierdie breuke na desimale breuke: a) $\frac{3}{25} =$	• Video: Breuke hersiening • PDF Hulpbronne: Breuke hersienings oefening • PDF Memo: Breuke Hersiening Instruksies: 1. Kyk die eerste deel van die video om te luister na die instruksies →Druk hier om die video te kyk 2. Voltooi die PDF Hulpbronne: Breuke hersienings oefening in jou werkboek. Volg instruksies voorsien in die PDF dokument. 3. Gebruik die volgende deel van die video om die
---	---	---	--	--

	Verwys na die PDF Memo om jou antwoorde te merk. Onthou om 'n volledige verbetering te doen.			b) $1\frac{1}{2} =$ c) $3\frac{7}{10} =$ d) $\frac{17}{20} =$ e) $4\frac{375}{1000} =$ f) $8\frac{2}{5} =$ g) $12\frac{1}{4} =$ h) $\frac{3}{40} =$ <i>Opskrif: Datum (2020 – 05 – 28) Desimale breuke herleiding ekstra oefening</i> 4. Gebruik die video om jou antwoorde te merk → Druk hier om die video te kyk OF Verwys na die PDF Memo om jou	hersienings oefening te merk → Druk hier om die video te kyk OF Verwys na die PDF Memo om jou antwoorde te merk. Onthou om 'n volledige verbetering te doen.
--	---	--	--	--	---

				antwoorde te merk. Onthou om 'n volledige verbetering te doen.	
	Alle voorbeelde wat in die videos van die week gebruik is, met die antwoorde, is aangeheg as jy terug wil verwys daarna. PDF hulpbronne: Wisk Video voorbeelde en antwoorde				
<u>NWT:</u> <u>WETENSKAP</u> <u>MAANDAG</u>	<u>NW:</u> Taak: - Kyk video oor skeiding van mengsels. - Maak 'n plakkaat/ opsomming van skeiding van mengsels. Bronne: - Gr6 NW video – vir week 7 → Druk hier om die video te kyk - NW werkboek Instruksies: - Kyk die Gr6 NW video – vir week 7 rakende die skeiding van mengsels. - Maak 'n plakkaat/opsomming oor skeiding van mengsels in jou NW werkboek. ➤ Instruksies is aan die einde van video.				
<u>TEGNOLOGIE</u> <u>DINSDAG</u>	<u>Tegnologie</u> Taak: Ontwerp en maak 'n sandfiltreerder Bronne: - Werkboek PDF Hulpbronne: Tegnologie – Sandfiltreerder Instruksies: - Verwys na die PDF vir inligting oor hoe om hierdie projek te voltooi - Jy het 2 weke om hierdie projek te voltooi, d.w.s. die sperdatum is: 29 Mei 2020				

AARD- RYKSKUNDE WOENSDAG	Taak: Handel Les 3 Bronne: • Aardrykskunde werkboek • Platinum handbook • → Druk op hierdie skakel om die video van hierdie week se les kyk Instruksies: 1. Kyk die video 2. Skyfie 3 - stop na instruksies en merk jou huiswerk 3. Skyfie 6 - stop na instruksies en doen aktiwiteit 1 4. Skyfie 9 - stop na instruksies en doen aktiwiteit 2
GESKIEDENIS DONDERDAG	Taak: 1) Om die see oor te steek en die Ooste te vind 2) Die reis van Bartholomeus Dias Bronne: • Platinum handboek • Geskiedenis-klasboek • Hulpbronne: Klankgreep - Geskiedenis - 7 Om die see oor te steek en die Ooste te vind • Hulpbronne: Klankgreep - Geskiedenis - 8 Die reis van Bartholomeus Dias • PDF Memo: Aktiwiteit 8 Memo Instruksies: 1. Luister na klankgreep 7: “Om die see oor te steek en die Ooste te vind”. 2. Lees deur “Om die see oor te steek en die Ooste te vind” (bladsy 131) en “Europese handelsroete na die Ooste via Suider-Afrika” (bladsy 132). 3. <u>Moenie aktiwiteit 7 doen nie.</u> 4. Luister na klankgreep 8: “Die reis van Bartholomew Dias”. 5. Lees die inligting op bladsye 132 & 133 oor die reis van Dias en sy bemanning en hul ontmoeting met die Khoikhoi in Mosselbaai 1488.

	6. Voltooi Aktiwiteit 8 (bladsye 133) in jou Geskiedenis-klasboek. Neem kennis van die volgende voordat jy die aktiwiteit voltooi: • Dit is 'n goeie oefening om 'n alternatiewe standpunt in enige situasie te oorweeg. By <u>vraag 3d</u> moet jy die verhaal van Dias se ontmoeting met die Khoikhoi uit die oogpunt van die Khoikhoi vertel. Onthou, vir die Khoikhoi sou die Portugese baie vreemd voorkom. Ons kan aanneem dat die Khoikhoi waarskynlik 'n pyl sou herken het, maar sou hulle weet wat 'n kruisboog was en hoe dit werk? 7. Gebruik die <u>memo vir Aktiwiteit 8</u> om jou antwoorde te merk.
<u>LEWENS- VAARDIGHED</u> <u>VRYPDAG</u>	Taak: Ingelig en Dankbaar Bronne: <u>PDF Hulpbronne: Werkvel Ingelig en dankbaar</u> Instruksies: Hierdie week fokus ons op die derde bladsy van ons Covidgedenkboek. Dit gaan oor hoe belangrik dit is om ingelig en dankbaar te wees. 1. Verwys na die Lewensvaardigheid templaar onder die opgelaaide <u>PDF dokumente</u>. Die opskrif is: “Ingelig en Dankbaar”. 2. Kopieër die oorspronklike model op 'n A4 bladsy en beantwoord dan die vrae. 3. Jy het 'n keuse om dit op die rekenaar te doen of per hand te skryf. Indien jy dit op die rekenaar doen, sal jy 'n afdruk daarvan moet druk. 4. Wanneer jy klaar is, moet jy dit in jou algemene lêer onder Lewensvaardighede liaseer. Onthou: Hierdie vorm deel van jou boek wat ons uiteindelik sal bind.
<u>LO</u>	Verwys na die PDF Dokument vir instruksies Bronne: <u>PDF Hulpbronne- LO Week 7</u>
<u>KUNS EN KULTUUR</u>	Taak: Kuns nabootsing Projek <u>Neem kennis dat hierdie opdrag NIE verpligtend is NIE</u>, maar dit is 'n wonderlike manier om kreatief te bly gedurende hierdie tyd. Hierdie opdrag is baie pret- Geniet dit!

Bronne: PDF Hulpbronne – Kuns – Nabootsing

Instruksies:

1. Verwys na die PDF dokument vir instruksies oor hoe om hierdie Kuns projek te voltooi.
2. As jy besluit om hierdie projek te voltooi moet jy 'n foto van jou eindresultaat vir jou klasonderwyser **epos** teen **25 Mei 2020.**