



Laerskool KENRIDGE Primary School



Graad-5 Akademiese Tuisonderrigprogram: 6^{de} Oplaaai (18 Mei)

Let asseblief op dat ons nie verwag dat die PDF-document gedruk moet word nie. Dokumente kan vanaf 'n toestel gebruik word.

Vak en Bronne

MAANDAG

AFRIKAANS HUISTAAL (HT)

Platinum HB
Klaswerkboek

Hersiening bl. 80 in HB (30 min)

Voordat jy met die oefening begin, kyk eers na hierdie [VIDEO OOR BYWOORDE](#).

Beantwoord vrae 1-7 in jou Afr. Klaswerkboek. Nommer jou werk netjies ondermekaar. Onthou om vooraf 'n raam om jou bladsy te trek voordat jy begin werk. Gebruik die volgende opskrif:

____ Mei 2020

Hersiening bl.80 nr. 1-7

ENGLISH FIRST ADDITIONAL LANGUAGE (FAL)

English Workbook
English Booklet
Dictionary

FAL Story Writing

You will be writing a 4 paragraph story about some of your experiences during lockdown. The story should be around 200 words (about 40 - 60 words per paragraph). You may use dictionaries and your English booklet to find interesting words. Once completed, you will then draw suitable pictures to compliment your work. This task runs from Monday to Thursday. You will need to plan your work accordingly so that you manage all of it over 4 days.

All work to be done in your English Workbook. If you don't have this book with you, then work in your Study Notes book (Algemene / Studieboek)

We shall follow our usual 3 step process:

- Step 1: Brainstorm (write down all ideas on a mindmap)
- Step 2: Rough draft
- Step 3: Final copy

Each paragraph should include the following:

1. Paragraph 1: Introduction. What does lockdown mean? Mention a few of the lockdown rules that applied to you and tell the reader where and who you were living with during this time.
2. Paragraph 2: Discuss how you went about tackling your schoolwork. You can mention things like your daily routine and how you planned your work. What was it like without a teacher?
3. Paragraph 3: Talk about the things you did to exercise and keep fit.
4. Paragraph 4: Reflect on your time at home during lockdown. This means to think about what you enjoyed and what you didn't enjoy and give reasons why. This is your chance to give your thoughts about life during lockdown.

	<u>Illustration (Drawing)</u> Divide your page into four blocks. In each block draw a different activity showing some of the things you did during lockdown. Be sure to do the following: • Draw in pencil • Colour in using pencil crayons • Use a black fineliner to label each activity (in print) • Add speech bubbles to make your drawing more interesting (Hint: First write the words, then draw the bubble around it afterwards – then you won't run out of bubble space 😊).								
<u>WISKUNDE</u> Iconic YouTube Reënboogboek	Koers en verhouding 1. Hoofreken - Iconic bl.20 no.32-33 2. Koers en verhouding nota op bl.12 in die resep afdeling van jou Wiskunde Boekie. KLIK HIER om saam deur die nota te gaan. 3. Koers - Reënboogboek bl.132-133 4. Verhouding - Reënboogboek bl. 166-167								
<u>NW</u>									
<u>GESKIEDENIS</u> YouTube Werkboek	• Verlede week het julle die inligting oor die rol van die kaptein op bladsy 74 in julle handboek gelees. KLIK HIER om na 'n kort bespreking van die bladsy te luister. • Maak jou werkboek op bladsy 21 oop. Trek 'n kantlyn en skryf dan die nota hieronder netjies in jou boek. 18 Mei 2020 Klaskameraktiwiteit 4.4 bl. 74 1. Die mense in die <u>kapteinsgebied</u> het vir die kaptein <u>diere en graan</u> gegee. Die kaptein het ook van die mense verwag om <u>op sy landerye te werk</u>. Dit word <u>skenkings</u> genoem. 2. <table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Dinge waarvan die mense gehou het</u></th><th><u>Dinge waarvan die mense nie gehou het nie</u></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Die kaptein het gehelp om familieprobleme op te los.</td><td>Die kaptein het besluit of die mense oorlog moes maak.</td></tr> <tr> <td>Die kaptein het aan arm mense grond en diere gegee.</td><td>Die kaptein het uit uitsprake gegee en mense gestraf.</td></tr> <tr> <td>Die kaptein het seremonies, soos reënmaakseremonies en kontak met die voorvaders, gelei.</td><td></td></tr> </tbody> </table>	<u>Dinge waarvan die mense gehou het</u>	<u>Dinge waarvan die mense nie gehou het nie</u>	Die kaptein het gehelp om familieprobleme op te los.	Die kaptein het besluit of die mense oorlog moes maak.	Die kaptein het aan arm mense grond en diere gegee.	Die kaptein het uit uitsprake gegee en mense gestraf.	Die kaptein het seremonies, soos reënmaakseremonies en kontak met die voorvaders, gelei.	
<u>Dinge waarvan die mense gehou het</u>	<u>Dinge waarvan die mense nie gehou het nie</u>								
Die kaptein het gehelp om familieprobleme op te los.	Die kaptein het besluit of die mense oorlog moes maak.								
Die kaptein het aan arm mense grond en diere gegee.	Die kaptein het uit uitsprake gegee en mense gestraf.								
Die kaptein het seremonies, soos reënmaakseremonies en kontak met die voorvaders, gelei.									
<u>AARDRYKSKUNDE</u>									

<u>TEGNOLOGIE</u>	
<u>LEWENSVAARDIGHEDE</u>	LO – https://youtu.be/EoJzsWgMHcA en https://youtu.be/PegMLNEwwyo



Laerskool KENRIDGE Primary School

Graad-5 Akademiese Tuisonderrigprogram: 6^{de} Oplaaai (18 Mei)



Let asseblief op dat ons nie verwag dat die PDF-dokumente gedruk moet word nie. Dokumente kan vanaf 'n toestel gebruik word.

Vak en Bronne

DINSDAG

AFRIKAANS HUISTAAL **(HT)**

Platinum HB
Klaswerkboek

Bestudeer die prentjie (10 min)

Kyk na die prentjie van 'n **BY** op bl.81 in jou HB. Gaan deur vrae 1 tot 5 en beantwoord dit hardop vir jouself. Kyk na die kort **VIDEO** om te luister of jou antwoorde ooreenstem.

Maak 'n voorblad (20 min)

Ons gaan van die idiome op bl.82 gebruik om 'n voorblad vir Tema 9 te maak. Kyk na die volgende voorbeeld en doen dan dieselfde in jou Afr. Klaswerkboek. Teken vir elk van die idiome 'n prentjie en kleur dit dan netjies in.



Tema 9

Zoem-zoem



Idioom: Jou kop in 'n bynes steek.
Om iets te doen wat baie moeilikheid vir jou sal bring.



Idioom: Iemand heuning om die mond smeer.
Om 'n meisie te vlei.



<u>ENGLISH FIRST ADDITIONAL LANGUAGE (FAL)</u>	Continue with story writing.
<u>WISKUNDE</u> Iconic YouTube	Meetkundige Patrone 1. Hoofreken - Iconic bl.20 no.34 2. Meetkundige Patrone werkvel 1. Dit is in die “memo folder” - jy hoef dit nie uit te druk nie. Jy kan dit in jou studienotasboek/opsommingsboek doen. KLIK HIER om die video te kyk wat dit verduidelik.
<u>NW</u>	
<u>GESKIEDENIS</u> YouTube Werkboek Memo bladsy met geheuekaart	• Beeste was baie belangrik in boerderygemeenskappe. KLIK HIER om na `n verduideliking te luister. • Vind ‘DIE BELANGRIKHEID VAN BEESTE’ bladsy in die memo-lêer. • Maak nou jou werkboek op bl. 23 oop. Draai jou bladsy ‘landscape’ en skryf vandag se datum in die linkerhoek. Jy het vandag en môre om hierdie taak te voltooi. Onthou om jou bes te doen. Werk netjies. • Skryf die opskrif: DIE BELANGRIKHEID VAN BEESTE soos op die bladsy aangedui. Skryf in netjiese drukskrif met jou <u>fineliner</u>. • Jy gaan nou die geheuekaart op bl.23 voltooi. Gebruik 'n skerp potlood en skryf netjies in drukskrif. Trek alle lyne vir die verskillende blokkies en pyltjies met 'n liniaal. • Jy kan klein prentjies op jou bladsy teken om die inligting te illustreer.
<u>AARDRYKSKUNDE</u>	• KLIK HIER om na `n verduideliking van bl. 50 en 51 te luister. • LEES bladsy 53 om uit te vind hoe sekere fisieke kenmerke in SA hul name gekry het. • Vind die FISIESE KENMERKE IN SA pdf in die memo-lêer. Kyk mooi na die 20 skyfies in die PowerPoint wat bladsye 50 tot 53 illustreer en verduidelik. Geniet dit!
<u>TEGNOLOGIE</u>	
<u>LEWENSWAARDIGHEDE</u>	LO – volg Maandag se plan.



Laerskool KENRIDGE Primary School

Graad-5 Akademiese Tuisonderrigprogram: 6^{de} Oplaaai (18 Mei)



Let asseblief op dat ons nie verwag dat die PDF-dokumente gedruk moet word nie. Dokumente kan vanaf 'n toestel gebruik word.

WOENSDAG

AFRIKAANS HUISTAAL (HT)

Platinum Handboek
Lyntjiespapier

Luister (25 min)

Luister na die [VOORLESING](#) van die mite, *Waar by se soem vandaan kom*. Lees deur die vrae op bl.82 in jou HB (die boonste gedeelte). Luister nou weer na die voorlesing en beantwoord dan vrae 1 tot 6 op 'n lyntjiespapier en plaas dit in jou algemene lêer.

ENGLISH FIRST ADDITIONAL LANGUAGE (FAL)

Continue with story writing.

WISKUNDE

YouTube
Reënboogboek

Meetkundige Patrone

1. Meetkundige Patrone werkvel 2. Dit is in die "memo folder" - jy hoef dit **nie** uit te druk nie. Jy kan dit in jou studienotasboek/opsommingsboek doen. [KLIK HIER](#) om die video te kyk wat dit verduidelik.
2. Reënboogboek bl.154-155

NW

GESKIEDENIS

Werkboek
Memo bladsy met
geheuekaart

Voltooi die geheuekaart: DIE BELANGRIKHEID VAN BEESTE

AARDRYKSKUNDE

- Maak jou handboek op bladsy 52 oop.
- [KLIK HIER](#) vir 'n kort video oor bladsy 52.
- Maak jou werkboek op bladsy 20 oop. Trek 'n kantlyn en skryf die nota hieronder netjies en in kursief in jou boek. Kyk of jy elk van die fisiese kenmerke wat hieronder genoem word op die kaart kan vind.

20 Mei 2020

Fisiese Kenmerke op 'n Kaart

KA 3.4 bl. 52

	• Tafelbaai • Valsbaai • Kaappunt • Tafelberg • Langeberge (Deel van die Kaapse Plooiberge) • Swartruggens (Deel van die Kaapse Plooiberge)															
	<table><tr><th><u>Riviere</u></th><th><u>Berge</u></th><th><u>Kuskenmerke</u></th></tr><tr><td>Gariiep-Oranjerivier</td><td>Tafelberg</td><td>Tafel<u>baai</u></td></tr><tr><td>Groot Visrivier</td><td>uKhahlamba– Drakensberg</td><td>Vals<u>baai</u></td></tr><tr><td>Thukela-rivier</td><td>Langeberge</td><td><u>Kaap</u> St Francis</td></tr><tr><td>Vaalrivier</td><td>Waterberge</td><td>Algoa<u>baai</u></td></tr></table>	<u>Riviere</u>	<u>Berge</u>	<u>Kuskenmerke</u>	Gariiep-Oranjerivier	Tafelberg	Tafel <u>baai</u>	Groot Visrivier	uKhahlamba– Drakensberg	Vals <u>baai</u>	Thukela-rivier	Langeberge	<u>Kaap</u> St Francis	Vaalrivier	Waterberge	Algoa <u>baai</u>
<u>Riviere</u>	<u>Berge</u>	<u>Kuskenmerke</u>														
Gariiep-Oranjerivier	Tafelberg	Tafel <u>baai</u>														
Groot Visrivier	uKhahlamba– Drakensberg	Vals <u>baai</u>														
Thukela-rivier	Langeberge	<u>Kaap</u> St Francis														
Vaalrivier	Waterberge	Algoa <u>baai</u>														
<u>TEGNOLOGIE</u>																
<u>LEWENSWAARDIGHEDE</u>	LO – volg Maandag se plan.															



Laerskool KENRIDGE Primary School

Graad-5 Akademiese Tuisonderrigprogram: 6^{de} Oplaaai (18 Mei)



Let asseblief op dat ons nie verwag dat die PDF-dokumente gedruk moet word nie. Dokumente kan vanaf 'n toestel gebruik word.

Vak en Bronne	DONDERDAG
<u>AFRIKAANS HUISTAAL (HT)</u> Platinum Handboek Klaswerkboek	Leesbegrip (40 min) → Lees 2 maal deur Teks 1, 'n <i>Legende</i>, op bl.84 in jou HB. → Lees deur die Post-lees vrae nr. 1-9. → Luister na die VIDEO waarin die teks in diepte bespreek word. → Beantwoord vrae 1 tot 9 netjies in jou Afr. Klaswerkboek. Antwoord in VOLSINNE. Gebruik die volgende opskrif: ____ Mei 2020 Post-lees bl. 84 nr. 1-9

<u>ENGLISH FIRST ADDITIONAL LANGUAGE (FAL)</u>	Finish off your story writing and illustration.
<u>WISKUNDE</u> Iconic YouTube	Probleemoplossing 1. Hoofreken - Iconic bl.20 no. 35 2. Probleemoplossing 7 werkvel. Dit is in die “memo folder” - jy hoef dit nie uit te druk nie. Jy kan dit in jou studienotasboek/opsommingsboek doen. KLIK HIER om die video te kyk wat dit verduidelik.
<u>NW</u> Werkboek Handboek	• Voltooi al die sleutelwoorde op bl. 36 in jou werkboek soos ons die res van die jaar gedoen het. • Sleutelwoorde wat geskryf moet word kan op bl. 66 in jou handboek gevind word.
<u>GESKIEDENIS</u>	
<u>AARDRYKSKUNDE</u>	
<u>TEGNOLOGIE</u>	
<u>LEWENSWAARDIGHEDE</u>	LO – volg Maandag se plan.



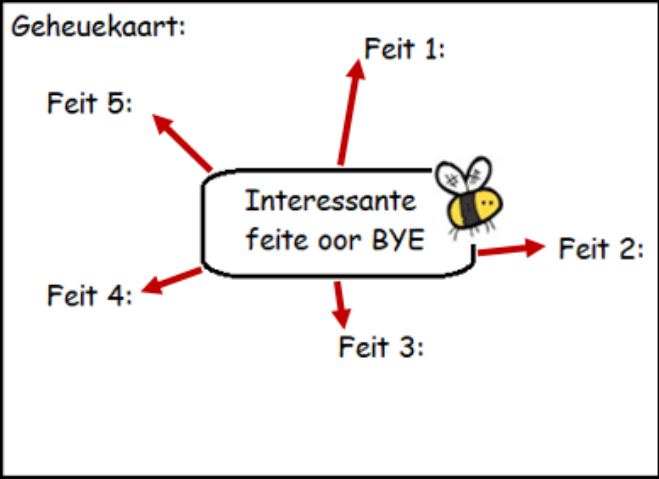
Laerskool KENRIDGE Primary School

Graad-5 Akademiese Tuisonderrigprogram: 6^{de} Oplaaai (18 Mei)



Let asseblief op dat ons nie verwag dat die PDF-dokumente gedruk moet word nie. Dokumente kan vanaf 'n toestel gebruik word.

Vak en Bronne	VRYDAG
<u>AFRIKAANS HUISTAAL (HT)</u> Internet Lyntjiespapier	Skryf 'n paragraaf Versamel minstens 5 interessante feite oor bye. Doen die volgende op lyntjiespapier: → Maak 'n geheuekaart ; gebruik sleutelwoorde om jou feite kortliks op te som.

	Geheuekaart:  → Skryf nou 'n paragraaf van 5-8 sinne waarin jy jou feite in volsinne stel.
<u>ENGLISH FIRST ADDITIONAL LANGUAGE (FAL)</u> Platinum FAL Textbook	<u>P91 no. 2 & 3</u> You need your FAL Platinum textbook for this (the red one 😊), <u>not</u> your Rainbow book. This work should be done in your FAL workbook. Rewrite the paragraphs using the correct answers. Underline your answers in colour.
<u>WISKUNDE</u> Iconic YouTube	<u>Meetkundige Patrone</u> 1. Hoofreken - Iconic bl.20 no. 31 KLIK HIER om die video te kyk wat dit verduidelik.
<u>NW</u>	
<u>GESKIEDENIS</u>	
<u>AARDRYKSKUNDE</u>	
<u>TEGNOLOGIE</u>	Sien die notas in die “memo folder”
<u>LEWENSWAARDIGHEDE</u>	LO – volg Maandag se plan.

