



Laerskool KENRIDGE Primary School



Graad-5 Akademiese Tuisonderrigprogram: 10^{de} Oplaaai (22 Junie)

Let asseblief op dat ons nie verwag dat die PDF-dokumente gedruk moet word nie. Dokumente kan vanaf 'n toestel gebruik word.

Vak en Bronne	MAANDAG
<u>AFRIKAANS HUISTAAL (HT)</u> Informele ass. Begripstoets ('n Gedig)	<u>Informele assessering: Begripstoets ('n Gedig)</u> Luister na die indiepte bespreking van die gedig, <i>Harlekyn van die dieretuin</i> . KLIK HIER . Beantwoord die vrae 1 – 13 in VOLSINNE (tensy 'n kort lyntjie gegee word). Sodra jy klaar is, vra vir mamma of pappa om dit vir juffrou te e-pos. (Dit kan in die vorm van 'n foto of dit kan ingeskandeer wees. Onthou om jou naam op die assessering te skryf.) Stuur dit asb. vandag voor 17:00.
<u>ENGLISH FIRST ADDITIONAL LANGUAGE (FAL)</u> Rainbow Book	<u>p.130 – Instruction Writing (20 - 30min)</u> • Write instructions for setting the time and date on a digital watch • Write rough notes first (you may get someone to check this for you) • Number your steps. • Keep your efforts neat and tidy.
<u>WISKUNDE</u> YouTube	<u>Informele Assessering 1 - Getalle en bewerkings</u> Voltooi dit soos 'n assessering - sonder enige hulp. • Geen sakrekenaars mag gebruik word nie. Skryf bo-aan jou toets hoe lank dit jou vat om dit klaar te maak. • Stuur jou toets vandag teen 17:00 na jou onderwyser toe, sodat dit gemerk kan word. BREUKE OEFEN KLASASSESSERING VAN VRYDAG: KLIK HIER vir 'n memo verduideliking.
<u>NW</u> Werkboek Internet	1. Lees op bl. 41 in jou WB die gedeelte onder die opskrif vervoer, en onderstreep terme wat vir jou uitstaan. <u>Los die res van die bladsy.</u> <u>KLIK OP DIE VOLGENDE OM TE SIEN WAT EK ONDERSTREEP HET.</u> 2. Gaan dan na bl 44 in jou WB en lees die opdrag goed deur. Versamel inligting/navorsing, vir Donderdag. Begin met jou beplanning in die 4 blokkies op bl. 44 in jou WB, jy kan elke dag tot Donderdag bietjie aan dit werk. ONTHOU: Beplanning is 'n rofweg, teken in potlood, byskrifte in fineliner en drukskif. Die finale taak gaan Donderdag gedoen word. <u>KLIK OP DIE VOLGENDE VIR DIE VIDEO WAT DIE TAAK VERDUIDELIK.</u>

<u>GESKIEDENIS</u>	
<u>AARDRYKSKUNDE</u>	
<u>TEGNOLOGIE</u>	
<u>LEWENSWAARDIGHEDE</u>	LO – volg die plan in die “memo folder”.



Laerskool KENRIDGE Primary School

Graad-5 Akademiese Tuisonderrigprogram: 10^{de} Oplaaai (22 Junie)



Let asseblief op dat ons nie verwag dat die PDF-dokumente gedruk moet word nie. Dokumente kan vanaf 'n toestel gebruik word.

Vak en Bronne	DINSDAG
<u>AFRIKAANS HUISTAAL (HT)</u> Uitdeelstuk: Informele ass. Skryf	<u>Informele Assessering: Skryf</u> Voltooi die assessering op jou eie. Lees die instruksies deeglik deur voordat jy dit beantwoord. Onthou, jou taalgebruik is belangrik. Lees eers deur die matriks op die agterkant voordat jy begin. Sodra jy klaar is, vra vir mamma of pappa om dit vir juffrou te e-pos. (Dit kan in die vorm van 'n foto of dit kan ingeskandeer wees. Onthou om jou naam op die assessering te skryf.) Stuur dit asb. vandag voor 17:00.
<u>ENGLISH FIRST ADDITIONAL LANGUAGE (FAL)</u> Note in Memo Folder	<u>Informal Assessment - Writing a paragraph (30 – 45min)</u> - Look at the instruction sheet (Rubric) in the memos folder and write your story in your English workbook. It is called <u>G5 FAL Informal Assessment writing paragraph</u>. - You do <u>not need</u> to print the rubric, as your teacher already has a copy of it. - You may use your dictionaries and English workbooks to find good words. - You can do rough and neat work on the same page, it should fit. - Please mail your completed work to your FAL teacher by Wednesday morning.
<u>WISKUNDE</u> Hoofreken boekie Probleem oplossing boek	<u>Probleemoplossing</u> - Hoofreken - bl.6 no.11 in jou Hoofreken boekie - Probleemoplossing 8 werkvel. KLIK HIER vir die verduideliking.

NW Werkboek Internet	WERK AAN NAVORSING EN ROFWERK VIR DONDERDAG
GESKIEDENIS	
AARDRYKSKUNDE	INFORMELE ASSESSERING: Sperdatum: WOENSDAG voor 12:00 - Voltooi die FISIESE KENMERKE VAN SUID-AFRIKA werkvel wat in die pakkie wat julle by die skool afgehaal het, is. Die bladsy kan ook in die pdf-lêer gevind word. - Lees die instruksies en vrae aandagtig. - Gebruik 'n blou/swart pen of donker potlood en skryf netjies in kursief, asseblief. Gebruik 'n liniaal wanneer jy 'n antwoord moet onderstreep. - Skryf die datum en jou naam en van. - Nadat jy die taak voltooi het, moet jy asseblief vir jou ouers vra om die bladsy te skandeer of om 'n foto daarvan te neem en dit per e-pos aan jou aardrykskunde-onderwyser te stuur sodat hulle dit kan merk - Werk noukeurig en onthou om jou werk deeglik na te gaan.
TEGNOLOGIE	
LEWENSVAAARDIGHEDE	"Flip that flop" aktiwiteit bl.45 in LV boekie. - Jy sal die twee A4 bladsye, met die flip-flops op, in jou werk pakkie benodig. - As jy die aktiwiteit voltooi het, plak die flip-flops bo op mekaar om een flip-flop te maak en plak dit dan op bl.45 in jou LV boekie. - Die flip-flops moet in die volgende volgorde wees: - How to Flip that Flop - Die fout - Hoe ek my fout reggestel het - Wat ek geleer het - Die idee van hierdie aktiwiteit is om aan 'n fout wat jy al gemaak het te dink, en te dink oor hoe jy dit kon "flip" sodat jy daaruit kan groei. Jy kan dan hierdie les in die toekoms gebruik om seker te maak dat jy nie weer die selfde fout maak nie. - Daar is 'n paar voorbeelde in die "pdf folder" om jou te help, maar gebruik asseblief jou eie idees.





Laerskool KENRIDGE Primary School



Graad-5 Akademiese Tuisonderrigprogram: 10^{de} Oplaaai (22 Junie)

Let asseblief op dat ons nie verwag dat die PDF-dokumente gedruk moet word nie. Dokumente kan vanaf 'n toestel gebruik word.

Vak en Bronne	WOENSDAG
<u>AFRIKAANS HUISTAAL (HT)</u> Klaswerkboek Uitdeeltuk: S.nw.	<u>Taal</u> Uitdeeltuk: <u>Selfstandige naamwoorde</u> (Soortname, eiename, stofname, versamelname en abstrakte s.nw.) Knip die uitdeeltuk netjies kleiner en plak dit in jou Afrikaanse Klaswerkboek. Kyk na die videoles wat handel oor s.nw. KLIK HIER. Voltooi nou die werkvel soos op die memorandum. Teken prentjies en gebruik kleur om die bladsy op te kikker!
<u>ENGLISH FIRST ADDITIONAL LANGUAGE (FAL)</u> Rainbow Book	Rainbow Book, p.132 & 133. (45 – 60min, this is split over Wednesday and Thursday) <u>p.132 – Mapwork</u> Follow the route on the map and fill in the missing answers (you may need to disobey one or two road signs for this to work out 😊) <u>p.133 – Draw a map and give instructions</u> • Draw a map from a nearby place to your school. • The best idea is to use your house. • You should include landmarks, such as a petrol station, a dam or a church, if there are any on the route. • Add colour to your map and label streets neatly <u>p.133 - Write instructions to explain your route.</u> • Look at the words given in the circles. Use them to make your route sound a little more interesting.
<u>WISKUNDE</u>	Informele Assessering 2 - Tyd en meting Voltooi dit soos 'n assessering - sonder enige hulp. • Geen sakrekenaars mag gebruik word nie. Skryf bo-aan jou toets hoe lank dit jou vat om dit klaar te maak. • Stuur jou toets vandag teen 17:00 na jou onderwyser toe, sodat dit gemerk kan word.
<u>NW</u> Werkboek Internet	• WERK AAN NAVORSING EN ROFWERK VIR DONDERDAG
<u>GESKIEDENIS</u>	

<u>AARDRYKSKUNDE</u>	Maak seker dat jy gister se taak vir jou AARDRYKSKUNDE-onderwyser gestuur het!
<u>TEGNOLOGIE</u>	
<u>LEWENSWAARDIGHEDE</u>	LO – volg die plan in die “memo folder”.



Laerskool KENRIDGE Primary School

Graad-5 Akademiese Tuisonderrigprogram: 10^{de} Oplaaai (22 Junie)



Let asseblief op dat ons nie verwag dat die PDF-dokumente gedruk moet word nie. Dokumente kan vanaf 'n toestel gebruik word.

Vak en Bronne	DONDERDAG
<u>AFRIKAANS HUISTAAL (HT)</u> Klaswerkboek Uitdeelstuk: Versamelname	<u>Taal</u> Uitdeelstuk: <u>Selfstandige naamwoorde</u> (Versamelname) Knip die uitdeelstuk netjies kleiner en plak dit in jou klaswerkboek. Probeer van die antwoorde eers op jou eie te doen. Voltooi die res van die werkvel soos op die memorandum. Spelling is belangrik!
<u>ENGLISH FIRST ADDITIONAL LANGUAGE (FAL)</u> Rainbow book	Continue with mapwork and instructions.
<u>WISKUNDE</u> Klaswerkboek YouTube	Eienskappe van 3D-voorwerpe 1. Eienskappe van 3D-voorwerpe. KLIK HIER vir die verduideliking. 2. Voltooi Eienskappe van 3D-voorwerpe werkvel. Memo is in die “memo folder”.
<u>NW WERKBOEK NAVORSING</u>	• Voltooi bl. 45 in jou WB deur om die 4 blokkies netjies oor te teken. • Jy kan prentjies plak of teken. • ONTHOU: Byskrifte in drukskrif en in fineliner. • As jy 'n byskrif maak, onthou om in hakkies te skryf met watter material dit gemaak is. • Wees kreatief, werk netjies, geniet dit en as jy wil kan jy 'n foto vir jou juffrou of meneer stuur. KLIK OP VOLGENDE VIR 'N VOORBEELD VAN HOE DIE TAAK

<u>GESKIEDENIS</u>	
<u>AARDRYKSKUNDE</u>	
<u>TEGNOLOGIE</u>	
<u>LEWENSWAARDIGHEDE</u>	LO – volg die plan in die “memo folder”.



Laerskool KENRIDGE Primary School

Graad-5 Akademiese Tuisonderrigprogram: 10^{de} Oplaaai (22 Junie)



Let asseblief op dat ons nie verwag dat die PDF-dokumente gedruk moet word nie. Dokumente kan vanaf 'n toestel gebruik word.	
Vak en Bronne	VRYDAG
<u>AFRIKAANS HUISTAAL (HT)</u> Klaswerkboek Uitdeeltuk: Vergelykings	<u>Taal</u> Knip die uitdeeltuk, <i>Vergelykings</i> , kleiner en plak dit in jou klaswerkboek. Probeer eers om van dit op jou eie te voltooi. Gebruik die memo om die res van die bladsy te voltooi. Onthou, spelling is belangrik!
<u>ENGLISH FIRST ADDITIONAL LANGUAGE (FAL)</u>	<u>p.58 - Reading aloud (10 - 15min)</u> Practice reading the story on page 58, Toys and Games. When you are ready, ask somebody (parents, siblings, anyone, it doesn't matter who) if you can read it to them.
<u>WISKUNDE</u> Iconic Klaswerkboek	Eienskappe van 3D-voorwerpe 1. Hoofreken - Iconic bl.19 no.26 2. Voltooi WHB bl.129 -131 in jou Wiskunde klaswerkboek. Memo is in die “memo folder”.
<u>NW</u>	
<u>GESKIEDENIS</u>	
<u>AARDRYKSKUNDE</u>	
<u>TEGNOLOGIE</u>	Sien beplanning in die “memo folder”
<u>LEWENSWAARDIGHEDE</u>	LO – volg die plan in die “memo folder”.

--	--