



Laerskool KENRIDGE Primary School

Graad-5 Akademiese program: 31 Augustus – 11 September



VOLG JOU NUWE ROOSTER

DAG 1 (Maandag/Dinsdag)

Vak en Bronne

AFRIKAANS HUISTAAL (HT)

Werkboek 2

Reënboogboek 2

WERK VIR BY DIE SKOOL

Taal: Homonieme en homofone

Om na 'n verduideliking oor homonieme en homofone te luister, [KLIK HIER](#).

Plak werkvel 1 & 2 in jou WB en voltooi.

WERK VIR BY DIE HUIS

Voltooi: Reënboogboek (boek 2) bl. 44 – 45. Gebruik die memo in die “memo-folder” om jou antwoorde te merk. Volsinne is belangrik.

ENGLISH FIRST ADDITIONAL LANGUAGE (FAL) Rainbow book

WORK TO BE DONE AT SCHOOL

Rainbow book p18 & 19. Read the story “Dozens of African Elephants Slaughtered.” Discuss and answer the questions together as a class. For those at home, the answers can be found in the memo folder.

WORK TO BE DONE AT HOME:

Listening exercise. Ask someone to read the story “[The Closet Creature](#)” to you. You may listen to it twice. Answer the questions and mark your work. The reading piece, questions and answers can be found in the memos folder.

WISKUNDE

Klaswerkboek
YouTube

Wiskunde boekie

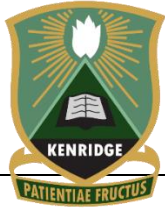
WERK VIR BY DIE SKOOL

Breuke hersiening

1. Voltooi die Breuke Hersiening werkvel en plak dit in jou Klaswerkboek. Merk jou werk – gebruik die memo in die “memo folder”. Maak seker dat jy verbetering doen.
2. [KLIK HIER](#) om 'n verduideliking van skere dele van die werkvel te sien.

WERK VIR BY DIE HUIS:

- Jim’s Journey (Breuke boekie bl.26) – voltooi die somme vir a–l. Jy moet bladsye 27-29 in die helfte deel sodat al die somme inpas. Merk jou werk – gebruik die memo in die “memo folder”.
- Kleur die blokke op bl.26 in wat dieselfde is as jou antwoorde vir a-l.



Laerskool KENRIDGE Primary School



Graad-5 Akademiese program: 31 Augustus – 11 September

VOLG JOU NUWE ROOSTER

DAG 2 (Woensdag/Donderdag)

Vak en Bronne

AFRIKAANS HUISTAAL **(HT)**

Werkboek 2

Reënboogboek 2

WERK VIR BY DIE SKOOL

Taal: Sinstipes & voorsetsels

Om na 'n verduideliking oor verskillende tipe sinne te luister, [KLIK HIER](#).

Plak die sinstipes en voorsetsels werkvelle in jou WB en voltooi.

WERK VIR BY DIE HUIS

Voltooi: Reënboogboek (boek 2) bl. 48 - 49. Gebruik die memo in die "memo-folder" om jou antwoorde te merk.

Volsonne is belangrik.

ENGLISH FIRST **ADDITIONAL** **LANGUAGE (FAL)**

WORK TO BE DONE AT SCHOOL

- Create a Fact/Opinion chart in your workbook to show the differences between them. See the memos folder for an example.

WORK TO BE DONE AT HOME:

Read the story "[There's a Monster in my Cupboard](#)" and answer the questions. The story can be found in your Rainbow book on p2,3 & the end of it on p6. Complete this in your English work book. The questions and answers are in the memos folder, mark your own work.

WISKUNDE

Wiskunde boekie
YouTube

Wiskunde boekie

WERK VIR BY DIE SKOOL

Desimale breuke

1. [KLIK HIER](#) vir 'n verduideliking van desimale breuke en vandag se oefening.
3. Voltooi bl.24 in jou Breuke boekie. Merk jou werk – gebruik die memo in die "memo folder".
Maak seker dat jy verbetering doen.

WERK VIR BY DIE HUIS:

- Jim's Journey (Breuke boekie bl.26) – voltooi die somme vir m-x. Jy moet bladsye 27-29 in die helfte deel sodat al die somme inpas. Merk jou werk – gebruik die memo in die "memo folder".
- Kleur die blokke op bl.26 in wat dieselfde is as jou antwoorde vir m-x. Jy sal dan sien hoe Jim van die huis tot by die skool aankom.



Laerskool KENRIDGE Primary School

Graad-5 Akademiese program: 31 Augustus – 11 September



VOLG JOU NUWE ROOSTER

DAG 3 (Vrydag/Maandag)

Vak en Bronne

AFRIKAANS HUISTAAL (HT)

Werkboek 2

Reënboogboek 2

WERK VIR BY DIE SKOOL

Skryf: 'n Mite

Plak die mite beplanningsblad in jou WB en voltooi die vrae.

WERK VIR BY DIE HUIS

Voltooi: Reënboogboek (boek 2) bl. 50 – 51. Gebruik die memo in die “memo-folder” om jou antwoorde te merk.

ENGLISH FIRST ADDITIONAL LANGUAGE (FAL)

WORK TO BE DONE AT SCHOOL

Oral presentations.

WORK TO BE DONE AT HOME:

Rainbow book p7. Pronouns. Complete all the exercises on the page and mark your own work. The answers can be found in the memos folder.

*Don't confuse personal and possessive pronouns. Have a look on p25 of your English Booklet to revise this.

WISKUNDE

Wiskunde boekie
YouTube

Hoofreken boekie
Reënboogboek

WERK VIR BY DIE SKOOL

Desimale Breuke

1. [KLIK HIER](#) vir 'n verduideliking van desimale breuke en om deur bl.1 van die Desimale afdeling in jou Wiskunde boekie te gaan.
2. [KLIK HIER](#) vir 'n verduideliking van bl.2 van die Desimale afdeling in jou Wiskunde boekie.
3. Voltooi bl.2. Merk jou werk – gebruik die memo in die “memo folder”.

WERK VIR BY DIE HUIS:

- Hoofreken - voltooi bl.10 no.19 in jou Hoofreken boekie (5 minute). Merk jou werk – gebruik die memo in die “memo folder”.
- Reënboogboek – voltooi bl.40 & 42. Merk jou werk – gebruik die memo in die “memo folder”.



Laerskool KENRIDGE Primary School

Graad-5 Akademiese program: 31 Augustus – 11 September



VOLG JOU NUWE ROOSTER

DAG 4 (Dinsdag/Woensdag)

Vak en Bronne	
<u>AFRIKAANS HUISTAAL (HT)</u> Werkboek 2 Reënboogboek 2	<u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Skryf: 'n Mite Rofwerk – Skryf jou eerste weergawe van jou mite in jou WB. Jou storie moet tussen 120 – 150 woorde lank wees. Proeflees en korrigeer jou storie in blou kleurpotlood. <u>WERK VIR BY DIE HUIS</u> Voltooi: Reënboogboek (boek 2) bl. 39. Gebruik die memo in die “memo-folder” om jou antwoorde te merk.
<u>ENGLISH FIRST ADDITIONAL LANGUAGE (FAL)</u>	<u>WORK TO BE DONE AT SCHOOL</u> Oral presentations. <u>WORK TO BE DONE AT HOME:</u> Rainbow book p8. <ul style="list-style-type: none">• You will do the planning for your own story (neatwork done on Day 5)• Follow the instruction at the top of the page.• Plan your story on p8, use this as the guide for your story.• Write a rough draft on a lined page.• You may ask someone to read through it and you give you advice.• The neat copy will be written on Day 5.
<u>WISKUNDE</u> Wiskunde boekie YouTube Probleem oplossing boek	<u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Desimale Breuke <ol style="list-style-type: none">1. KLIK HIER vir 'n verduideliking van bl.4-5 van die Desimale afdeling in jou Wiskunde boekie.2. Voltooi bl.4-5. Merk jou werk – gebruik die memo in die “memo folder”. <u>WERK VIR BY DIE HUIS</u> <ul style="list-style-type: none">• Probleem oplossing 12 - Voltooi dit in jou Probleem Oplossing boek en plak die werkvel in.• Merk jou werk – gebruik die memo in die “memo folder”. Maak seker dat jy verbetering doen.



Laerskool KENRIDGE Primary School

Graad-5 Akademieseprogram: 31 Augustus – 11 September



VOLG JOU NUWE ROOSTER

DAG 5 (Donderdag/Vrydag)

Vak en Bronne

AFRIKAANS HUISTAAL (HT)

Lyntjiesblad

Handboek & werkboek 2

WERK VIR BY DIE SKOOL

Skryf: 'n Mite

Finale weergawe – Skryf jou finale weergawe van jou mite op 'n lyntjiebladsy. Skryf die totale aantal woorde onderaan jou storie. Teken 'n prentjie om jou storie mooi af te rond. Handig jou storie by jou onderwyser in om te merk; plak later in jou WB.

WERK VIR BY DIE HUIS

Voltooi in WB:

HB. Bl.138 nr. 1-10. Gebruik die memo in die “memo-folder” om jou antwoorde te merk. Spelling is belangrik!

ENGLISH FIRST ADDITIONAL LANGUAGE (FAL)

WORK TO BE DONE AT SCHOOL

Rainbow book p20.

- Match the phrases and meanings.
- Write a paragraph which compares elephants to mammoths. Use the info on p20 to help you. Once you have completed it, compare your paragraph to the one on the memo folder, to see how accurate you were.

WORK TO BE DONE AT HOME:

Write the neat copy of your story on p9 in your Rainbow book.

WISKUNDE

Wiskunde boekie

Hoofreken boek
Reënboogboek

WERK VIR BY DIE SKOOL

Desimale Breuke

- [KLIK HIER](#) vir 'n verduideliking van bl.6-7 van die Desimale afdeling in jou Wiskunde boekie.
- Voltooi bl.6-7. Merk jou werk – gebruik die memo in die “memo folder”.

WERK VIR BY DIE HUIS

- Hoofreken – voltooi die “Of sums” werkvel en plak dit in jou Hoofreken boek. Merk jou werk – gebruik die memo in die “memo folder”.
- Reënboogboek – voltooi bl.48 & 49. Merk jou werk – gebruik die memo in die “memo folder”.

VOLG JOU NUWE ROOSTER

<p><u>NW</u></p>	<p><u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Hersien Inset en uitset- energie. Bespreek met die leerders bl.55 en voltooi bl. 55</p> <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u> Geniet jouself en hersien die sleutel woorde deur die blokkiesraaisel wat voltooi wat uitgedeel is. Plak dit in jou opsommings-/studie boek.</p>	<p><u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Behandel en bespreek bl. 57 met leerders. Onderstreep belangrike terme en voltooi die byskrifte by die vuurdriehoek. Leerders teken 'n netjiese skets van vuurdriehoek in blokkie op bl. 58.</p> <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u> Voltooi aktiwiteit (uitdeel bladsy), wat hersiening is van bl. 57 en plak in jou opsommings-/studieboek.</p>	<p><u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Bespreek bl. 57 met leerders. Onderstreep belangrike terme. Leerders teken in blokkie op bl. 59 'n vloerplan vir 'n moontlike uitgangspunt vanaf jou klas na die veld indien vuur uitbreek.</p> <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u> Voltooi aktiwiteit (uitdeel bladsy), wat hersiening is van bl. 59 en plak in jou opsommings-/studieboek.</p>
<p><u>GESKIEDENIS</u></p>	<p><u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Boerdery in Antieke Egipte: Kyk versigtig na die pdf PowerPoint in die memo-lêer. Bespreek dan die vrae en prentjies op bl. 34 en 35 in die werkboek. Gebruik die prent op bl. 35 om die vrae op daardie bladsy te beantwoord. Doen al die vrae mondelings.</p> <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u> Gebruik die GESKIEDENIS bl. 33 memo in die memo-lêer om bl. 33 in jou werkboek te voltooi.</p> <p>Gebruik die Tutankhamun se Graf memo in die memo-lêer om verlede week se geheuekaart te kontroleer.</p>	<p><u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Faroo's en hoe mense in Antieke Egipte georganiseer was: Bespreek bl. 37 en 38 in die werkboek. Voltooi saam die oefening waar jy die PERSOON by die soort WERK wat hy gedoen het, pas. (Memo in die memo-lêer.) Bespreek al die prentjies op bl. 38. Hersien hoe om 'n geskiedenis paragraaf te skryf. KLIK HIER om weer na die begin van die les oor geskiedenis paragrafe te kyk. Jy kan die video na 2:06 minute stop. Bespreek wat 'n goeie opening sin vir 'n paragraaf oor die lewe van 'n farao sou wees. (Onthou om slegs inligting op die prentjies in die middel van die bladsy te gebruik.) Watter feite leer ons deur na die prentjies te kyk? Dink aan 'n goeie slot sin (verbind terug na stelling). Gebruik nou die inligting om jou eie goeie paragraaf in jou studie/opsommings boek te skryf.</p>	<p><u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Feite of opinies? Gebruik die pdf PowerPoint om bl. 45 in die werkboek te bespreek en saam te voltooi.</p> <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u> Gebruik die FARAO'S bladsy in die memo-lêer om bl. 38 in jou werkboek te voltooi. Bevat jou paragraaf wat jy gister geskryf het dieselfde feite as die een wat jy sopas geskryf het? Welgedaan as dit so is.</p> <p>Voltooi enige werk van die afgelope twee weke wat nog nie op datum is nie.</p> <p>Onthou om altyd netjies te werk en jou bes te doen!</p>

		<p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u> Gebruik die BOERDERY bl. 34 en 35 memo in die memo-lêer om bl. 34 en 35 netjies in jou werkboek te voltooi. (Beantwoord bl. 35 se vrae op bl. 36) Moenie vergeet om die datum links bo te skryf nie.</p>	
<p><u>AARDRYKSKUNDE</u></p>	<p><u>31 Augustus- 13 September 2020</u> <u>ONTHOU: NEEM DIE WEER ELKE DAG OP DIESELFDE TYD OOR `N TYDPERK VAN TWEE WEKE WAAR EN TEKEN DIT AAN.</u> <u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Hoe die weer mense se lewens beïnvloed: Maak die pdf PowerPoint oop. Daar is 20 skyfies. Bespreek al die prentjies en inligting. Jy gaan hierdie inligting nodig hê vir jou projek.</p> <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u> Maak jou handboek op bl. 94-95 oop en jou werkboek op bl.41. Trek `n kantlyn en skryf die datum en die opskrif: <u>Die weer beïnvloed mense se lewens. KA 5.6 bl.95.</u> Voltooi nou nr. 1 en 2 van KA 5.6 op bl.41 van jou werkboek. (As jy klaar is, merk jou werk met behulp van die memo in die memo-lêer.)</p>	<p><u>ONTHOU: NEEM DIE WEER ELKE DAG OP DIESELFDE TYD OOR `N TYDPERK VAN TWEE WEKE WAAR EN TEKEN DIT AAN.</u> <u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Weerkaarte: Maak die pdf PowerPoint oop. Daar is 3 skyfies. Kyk versigtig na al die prentjies en inligting. Maak jou handboek op bl. 93 oop. Kyk versigtig na die weerkaart en die simbole. Reënvalstreke: Dit reën nie elke dag nie. Die meeste dele van Suid-Afrika het tye wanneer daar geen reën is nie. Reënval vind in sekere seisoene plaas. Ons noem die tye wanneer plekke gewoonlik reën kry, Reënvalpatrone: KLIK HIER vir `n kort les oor die Reënvalstreke van Suid-Afrika. (Bl. 35 in jou werkboek.)</p> <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Maak jou handboek op bl. 93 oop en jou werkboek op bl.33. Trek `n kantlyn en skryf die datum en die opskrif: <u>Weerkaarte:. KA 5.5 bl.93.</u> Voltooi nou nr. 1 – 5 van KA 5.5 op bl.33 van jou werkboek. (As jy klaar is, merk jou werk met behulp van die memo in die memo-lêer.) 	<p><u>ONTHOU: NEEM DIE WEER ELKE DAG OP DIESELFDE TYD OOR `N TYDPERK VAN TWEE WEKE WAAR EN TEKEN DIT AAN.</u> <u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Reënvalverspreiding: Bespreek bl. 98 en 99 in die handboek. Kyk aandagtig na die kaart op bl.98 en die grafieke op bl. 99. Verduidelik hoe grafieke werk. Bespreek die asse, getalskaal en opskrifte.</p> <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u> Maak jou handboek op bl. 98-99 oop en jou werkboek op bl. 34. Trek `n kantlyn en skryf die datum en die opskrif: <u>Reënvalverspreiding: KA 5.7 bl. 99.</u> Voltooi nou nr. 1-4 van KA 5.7 in jou werkboek. (As jy klaar is, merk jou werk met behulp van die memo in die memo-lêer.)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Voltooi bl. 35 in jou werkboek met behulp van die REËNVALSTREKE VAN SA memo in die memo-lêer. Onthou om die kaart te 'shade' en in netjiese kursief te skryf. 	
--	--	--	--

<p><u>LEWENSWAARDIGHEDE</u> Lewensvaardighede boekie YouTube</p> <p>Lewensvaardighede boekie Opsommingsboek</p>	<p><u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Plaaslike Probleme in Omgewingsgesondheid Tuberkulose</p> <ul style="list-style-type: none"> • KLIK HIER om na 'n TedEd YouTube video oor Tuberkulose te kyk. Lees versigtig deur die nota oor Tuberkulose in jou Lewensvaardighede boekie (bl.67). • Onderstreep die belangrikste woorde. • Maak seker dat jy ten minste 4 simptome ken en ook hoe dit versprei word. <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u> Lees versigtig deur die notas oor siektes in jou Lewensvaardighede boekie bl.67-69. In jou Opsommingsboek, maak 'n opsomming van 2 belangrike feite oor elke siekte.</p>	<p><u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Plaaslike Probleme in Omgewingsgesondheid Malaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lees versigtig deur die nota oor Malaria in jou Lewensvaardighede boekie (bl.69). KLIK HIER om na 'n YouTube video oor Malaria te kyk. • Onderstreep die belangrikste woorde. • Maak seker dat jy ten minste 4 simptome ken asook 4 maniere hoe jy dit kan voorkom dat muskiete jou byt as jy in 'n malaria risiko-area is. <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u> In jou Opsommingsboek, maak 'n opsomming of geheuekaart oor die belangrikste feite oor Diarree (p.68 in jou Lewensvaardighede boekie).</p>
--	--	--

<p><u>TEGNOLOGIE</u></p>	<p><u>WERK VIR BY DIE SKOOL:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Merk Aktiwiteit 1 bl. 141 # 1-4 asook die 3 sinne (gebruik die memo in die lêer). • Lees die Tegnologie Klaswerk dokument deur (verwys na memo lêer). Doen die taak aan die einde van die dokument. Gebruik folio papier. Ons sal dit volgende week merk. Onthou jou naam, datum en opskrif. Stoor dit in jou Flip File. <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik jou Platinum HB bl. 142 -143. Doen aktiwiteit 2 (Ondersoek die energie van 'n elastiese voorwerp). Jy gaan 'n rekkie nodig hê. Maak seker jy doen die aktiwiteit waar niemand kan seerkry nie (skiet dit na 'n muur). • Skryf jou naam, datum en opskrif (Aktiwiteit 2 bl. 142 – 143) en beantwoord vraag 8-11 in volsinne. Stoor jou werk in jou Flip File. Ons sal dit saam in die klas merk.
---------------------------------	--

<u>KUNS</u>	<u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Wat is KOUE kleure? <ul style="list-style-type: none">• Kom ons kyk bietjie na die video om uit te vind.• Voltooi nou die pdf dokument oor cool kleure. <p>(Leerders wat tuis bly moet hierdie aktiwiteit tuis doen. Die leerders wat skool toe kom, sal dit in die klas doen.)</p>
<u>KULTUUR</u>	<u>WERK VIR BY DIE SKOOL:</u> Hersien G-sleutel lettername: <ul style="list-style-type: none">• Kyk video oor die G-sleutel: https://youtu.be/U2TLtRu6Hqk• Merk werksblaai.• Vul die lettername op die “Creative Arts Match It” vorm in. Hersien nootwaardes. <ul style="list-style-type: none">• Kyk video https://youtu.be/y46FuaUMtBw• Kyk na die vorm “Creative Arts note values” en bestudeer die nootwaardes,• Begin met die invul van die “Creative Arts Musical Maths” vorms. <u>WERK VIR BY DIE HUIS:</u> <ul style="list-style-type: none">• Voltooi die lettername op die “Creative Arts Music Code Breaker” vorm.• Voltooi die “Creative Arts Musical Maths” vorm.