



LAERSKOOL KENRIDGE

Graad 4 Akademiese program: 31 Aug – 11 Sept



VOLG JOU NUWE ROOSTER

Vak en Bronne	Dag 1 Maandag / Dinsdag 31 Aug-1 Sept	Dag 2 Woensdag / Donderdag 2-3 Sept	Dag 3 Vrydag / Maandag 4&7 Sept	Dag 4 Dinsdag / Woensdag 8-9 Sept	Dag 5 Donderdag / Vrydag 10-11 Sept
<u>AFRIKAANS HUISTAAL</u> Spelboek Departementele Handboek	<u>WERK IN KLAS:</u> Taal Voor- en agtervoegsels Dept. Boek 2 bl. 42 en 43 Voltooi werkvel "Voor- en Agtervoegsels" PDF Werkvel en Memo <u>WERK VIR BY DIE HUIS:</u> Voltooi wat nie in die klas gedoen is nie.	<u>WERK IN KLAS:</u> Spel Vasskryf en Losskryf van woorde bl. 41 en 42 van Spelboek Gebruik Departementeleboeke om voorbeelde te kry vir oefening. <u>WERK VIR BY DIE HUIS:</u> Voltooi wat nie in die klas gedoen is nie.	<u>WERK IN KLAS:</u> Lees en Skryf Dep. Boek 1 bl. 70 en 71 Bespreek weerkaart en vrae op bl 70 . Voltooi persblokkie op bl. 71 in jou werkboek. Voltooi die vrae op die werkvel - "Visuele Begrip" PDF Werkvel en Memo <u>WERK VIR BY DIE HUIS:</u> Voltooi wat nie in die klas gedoen is nie.	<u>WERK IN KLAS:</u> Begrip Lees bl. 78 in Dept. Boek 1 Beantwoord vrae op werkvel - "Kindergesondheid" PDF Werkvel en Memo <u>WERK VIR BY DIE HUIS:</u> Voltooi wat nie in die klas gedoen is nie.	<u>WERK IN KLAS:</u> Taal Homonieme en Homofone Spelboek bl. 37 en 38 voltooi Voltooi werkvel PDF Werkvel en Memo <u>WERK VIR BY DIE HUIS:</u> Voltooi wat nie in die klas gedoen is nie.

<u>ENGLISH FIRST ADDITIONAL LANGUAGE (FAL)</u>	<u>WORK IN CLASS:</u> <u>Language: Adverbs:</u> Complete p. 110 (bottom) and p.127 in the pink Department Book 1. MEMO in PDF <u>Reading:</u> Pink Department Book 2 – Birds in our Treehouse p.2. Go to p. 4 and complete the exercises on adjectives and describing the girls from the story on p. 2. MEMO in PDF <u>Spelling:</u> Revise list 3 and 4 from Assessment Booklet. <u>WORK DONE AT HOME:</u> <u>Language:</u> <u>Adverbs:</u> complete sentences on p.132 in the pink Department Book 1. MEMO in PDF <u>Spelling:</u> Learn lists 3 and 4.	<u>WORK IN CLASS:</u> <u>Reading:</u> Pink Department Book 2 p. 88 and 89. Take note of the details they give to describe the schools in the different countries. <u>Language:</u> <u>Conjunctions:</u> Watch Audio PP on conjunctions. Look at handout about conjunctions and highlight what needs to be highlighted. AUDIO PP Attached. HARD COPY Drive through FAL pack 2 on p. 2 complete the sentences on conjunctions. MEMO in PDF. <u>WORK DONE AT HOME:</u> <u>Language:</u> <u>Conjunctions:</u> Pink Department Book 1 p. 97 and 101. Complete sentences by using the conjunctions. MEMO in PDF <u>Spelling:</u> Learn list 3 and 4 in Assessment Booklet.	<u>WORK IN CLASS:</u> <u>Spelling:</u> Informal spelling Test on Lists 3 and 4. Go through the words for Lists 5 and 6. <u>Writing:</u> Watch the videos on ‘Descriptive Essays’ VIDEOS X4 After watching the videos start planning the descriptive essay on ‘My Best Friend’ on planning sheet. Click here for video Click here for video Click here for video Click here for video <u>WORK DONE AT HOME:</u> <u>Writing:</u> Complete planning of Descriptive essay on ‘My Best Friend’. <u>Spelling:</u> learn lists 5 and 6	<u>WORK IN CLASS:</u> <u>Language: Pronouns:</u> HARD COPY Drive through FAL pack 2 p. 1. Complete the sentences 1 – 6. MEMO in PDF <u>Writing:</u> Start the rough draft of the descriptive essay about ‘My Best Friend’ in the planning book. <u>Reading:</u> Pink Department Book 2 p. 94 Discuss the questions on p. 94. <u>WORK DONE AT HOME:</u> <u>Language:</u> Pink Department Book 2 p. 5. Complete sentences using pronouns. MEMO in PDF <u>Writing:</u> Complete the rough draft of the descriptive essay in the planning book. Have it edited at home by an adult. <u>Spelling:</u> Learn lists 5 and 6.	<u>WORK IN CLASS:</u> <u>Writing:</u> Write neat copy of the descriptive essay on ‘My Best Friend’ on the paper provided. Go over capital letters and punctuation in colour. <u>Reading:</u> Visual <u>Comprehension:</u> Pink Department Book 1 p.94. Discuss and do with the learners. <u>WORK DONE AT HOME:</u> <u>Writing:</u> Complete neat copy of descriptive essay on paper provided if not completed in class. <u>Language:</u> <u>Conjunctions:</u> Pink Department Book 1 p.43 and 81. Complete the sentences by using the conjunctions. MEMO in PDF
--	---	---	--	--	---

		<u>Reading:</u> Pink Department Book 2 p. 2 and p 88 and 89.			
<u>WISKUNDE</u>	<u>WERK IN KLAS:</u> Inleiding tot Kapasiteit Lees bl. 51 in Resepteboek. Skryf inleiding tot Kapasiteit in Wiskunde Werkboek Kwartaal 3 en 4. Sien PDF wat geskryf moet word. Doen werkvel 1 – Kapasiteit en Volume. HARDE KOPIE Meting Werkboek. PDF Memo <u>WERK VIR BY DIE HUIS:</u> Voltooi werkvel 1 as dit nie klaar is nie.	<u>WERK IN KLAS:</u> Doen Werkvel 3 – Probleemoplossing Volume en Kapasiteit. HARDE KOPIE Meting Werkboek. Doen hierdie aktiwiteit in die Probleemoplossing Patrone Werkboek. Merk saam in die klas. PDF Memo <u>WERK VIR BY DIE HUIS:</u> Doen werkvel 2 – Volume en Kapasiteit PDF Memo	<u>WERK IN KLAS:</u> Inleiding tot Massa. Lees Resepteboek bl. 53. onderaan Skryf inleiding tot Massa in Wiskunde Werkboek Kwartaal 3 en 4. Sien PDF wat geskryf moet word. Doen werkvel 1 – Meting en Massa Omskakeling. HARDE KOPIE Meting Werkboek. Merk saam in die klas. PDF Memo <u>WERK VIR BY DIE HUIS:</u> Doen werkvel 2 – Lees skale PDF Memo	<u>WERK IN KLAS:</u> Doen Werkvel 3 +4 – Lees skale HARDE KOPIE Meting Werkboek. Merk saam in die klas. PDF Memo <u>WERK VIR BY DIE HUIS:</u> Wiskunde Dept. Boek 2 Bl. 4, 5, 9 Kapasiteit hersiening	<u>WERK IN KLAS:</u> Doen Werkvel 3 +4 – Lees skale HARDE KOPIE Meting Werkboek. Merk saam in die klas. PDF Memo <u>WERK VIR BY DIE HUIS:</u> Wiskunde Dept. Boek 2 Bl. 120 Vr 3 en 4, bl. 122 vraag 2 Massa Hersiening Kapasiteit hersiening

<u>NW</u>	<u>WERK IN KLAS:</u> Gebruik bl.110-116 van die handbook en voltooi werkboek Bl. 25-27 Handboek Bl. 117-120 & 122. Lees en bespreek die vrae mondelings. <u>WERK VIR BY DIE HUIS</u> <u>Geen</u>	<u>WERK IN KLAS:</u> Hersien in die handboek bl. 118-120. Lees en bespreek die vrae Mondelings. Voltooi werkboek Bl. 28 <u>WERK VIR BY DIE HUIS</u> <u>Geen</u>
<u>GESKIEDENIS</u> • PDF • Video	<u>WERK IN KLAS:</u> Die Stoomtrein – Kyk die video van die stoomtrein. – Kliek hier vir video – Lees bl. 96 in die Sosiale Wetenskap handboek – Bespreek die vrae op bl.32 in die Geskiedenis werkboek en voltooi die aktiwiteit – (pdf memo) Die motorkar – Kyk die video van die motorcar. – Kliek hier vir video – Lees bl.98-99 in die Sosiale Wetenskap handboek – Bespreek die uitvinding van die kar en hoe dit oor tyd verander het. – Bespreek ander maniere van goed op land vervoer bl.100-101 in die handboek. <u>WERK BY DIE HUIS:</u> – Voltooi bl. 34 in die Geskiedenis werkboek. – (pdf memo)	<u>WERK IN KLAS:</u> -Bespreek antwoorde op bl.34 as 'n klas. Merk saam deur die memo te gebruik. Watervervoer – Kyk die video oor die Geskiedenis van watervervoer. – Kliek hier vir video – Lees en bespreek bl. 104-105 met die klas. – Bespreek die Geskiedenis vrae oor watervervoer – Sien pdf vir vrae – Voltooi bl. 35 in Geskiedenis werkboek – (sien pdf memo.) <u>WERK VIR BY DIE HUIS:</u> GEEN

<u>AARDRYKSKUNDE</u>	<u>WERK IN KLAS:</u> · Saaiboerdery en Veeboerdery: <u>Handboek bladsy: 76-77</u> · Lees bl. 76 · Voltooi Klaskamer Aktiwiteit 5.6 op witborde · Lees bl. 77 · Voltooi Saaiboerdery – bl. 37 in werkboek – gebruik bl. 76 in handboek om die tabel bo op die bladsy in te vul gebruik die kaart · ANIMAL AND STOCK FARMING: <u>Handboek bladsy: 80-81</u> · Lees bl. 80 · Voltooi Veeboerdery – bl. 38 in werkboek · Voltooi Klaskamer Aktiwiteit 5.10 saam mondelings. <u>WERK VIR BY DIE HUIS:</u> GEEN	<u>WERK IN KLAS:</u> · Verwerkte en onverwerkte kos: <u>Handboek bladsy: 82-83</u> · Lees bl. 82-83 · Bespreek Klaskamer Aktiwiteit 5.11 as 'n klas. · Voltooi bl. 40 in werkboek (skryf van PDF af) · Voltooi Classroom Aktiwiteit 5.12 no. 2 in the werkboek on bl. 41 • Teken prentjies van die kos onder die antwoorde https://tikithepenguin.org/food/food5.html - hierdie webtuiste is fantasties. Tiki, die pikkewyn verduidelik verwerkte en onverwerkte kosse. As jy tyd kry gaan loer gerus. <u>WERK VIR BY DIE HUIS:</u> GEEN
<u>TEGNOLOGIE</u>	<u>WERK IN KLAS:</u> Werk deur die notas. Sien pdf. <u>WERK VIR BY DIE HUIS:</u> GEEN	

<u>KUNS EN KULTUUR:</u>	<u>KUNS - WERK IN KLAS:</u> Wat is WARM kleure? Kom ons kyk bietjie na die video om uit te vind. Voltooi nou die pdf dokument oor warm kleure. Leerders wat tuis bly moet hierdie aktiwiteit tuis doen. Die leerders wat skool toe kom, sal dit in die klas doen. Sien pdf <u>WERK VIR BY DIE HUIS:</u> GEEN <u>SKEPPENDE KUNSTE - WERK IN KLAS:</u> Ons kry verskillende families – mense families, diere-families ens. Vandag kyk ons na instrumente familie-groepe met spesifieke verwysing na die Simfonie-orke. Kom ons kyk na die instrumente van die simfonie-orke. Sien Powerpoint in pdf dokumente: Instrumente van die Orkes Na elke instrumente familie-groep op die <i>powerpoint</i>, kyk ons die video van die <i>BBC National Orchestra of Whales</i> waar hul vir ons die instrumente laat sien en hoor: Strykers, Koperblasers, Houtblasers en Slaginstrumente. Kliek hier vir video (strykers) Kliek hier vir video (koperblasers) Kliek hier vir video (houtblasers) Kliek hier vir video (slaginstrumente) <u>WERK VIR BY DIE HUIS:</u> GEEN
<u>LEWENSVAARDIGHEDE</u>	<u>WERK IN KLAS:</u> Knip die twee persone uit. Skryf komplimente en mooi goed op die een persoon. Skryf lelike goed op die ander persoon. Vat die persoon wat die lelike goed op geskryf is en frommel dit op in 'n balletjie. Gooi die persoon so hard as wat jy kan op die vloer en spring op hom, 'n paar keer. Tel die man op en sit hom weer op jou bank en slaan hom 'n paar keer. Probeer nou om die gefrommelde stukkie papier weer mooi glad te kry. Is dit moontlik? Ja, maar daar bly altyd merke op die papier. Plak al twee persone onder die opskrif: Boelie los Merke.

Lees deur die werkvel – Strategie om met boelies te deel – voeg kleur by en onderstreep die sleutelwoorde. Dit is nie nou moontlik dat die kinders in die klas die skit kan doen nie, maar laat dat hulle die dialoog uit praat waar hulle sit. Maak dit duidelik vir die klas dat die bystander is net so verkeerd as wat die boelie is.

Maak seker dat die klas DUIDELIK verstaan wat boelie is en dat dit herhaalde gedrag is en nie net 'n “once-off” aksie of sê ding is nie.

Kyk na die videos:

[Kliek hier](#) vir video

[Kliek hier](#) vir video

WERK VIR BY DIE HUIS:

GEEN