



Laerskool KENRIDGE Primary School

Graad-5 Akademiese program: 2 – 13 November



VOLG JOU NUWE ROOSTER

DAG 1 (Maandag/Dinsdag)

| Vak en Bronne | |
|--|--|
| AFRIKAANS HUISTAAL (HT) Werkboek | WERK VIR BY DIE SKOOL Taal: Byvoeglike naamwoord (verboë vorme) Voltooi die werkvel en plak dit in jou werkboek. |
| ENGLISH FIRST ADDITIONAL LANGUAGE (FAL) | WERK VIR BY DIE SKOOL <ul style="list-style-type: none">• Rainbow book, p86.• Complete together and mark using memo. |
| WISKUNDE Klaswerk boek YouTube Omtrek en oppervlak pdf | WERK VIR BY DIE SKOOL Omtrek en Oppervlak <ol style="list-style-type: none">1. KLIK HIER vir 'n verduideliking van die Omtrek en Oppervlak werkvel.2. Voltooi die werkvel en plak dit in jou Klaswerk boek.3. Merk jou werk – gebruik die memo in die “memo folder”. Doen verbeteringe. |



Laerskool KENRIDGE Primary School

Graad-5 Akademiese program: 2 – 13 November



VOLG JOU NUWE ROOSTER

DAG 2 (Woensdag/Donderdag)

| Vak en Bronne | |
|---|---|
| AFRIKAANS HUISTAAL (HT) Werkboek Platinum handboek Reënboogboek | WERK VIR BY DIE SKOOL Leesbegrip: Lees die Inligtingstekste op bl.154 in jou handboek en beantwoord die Post-lees vrae, nr.1-6 (op bl.155), in jou werkboek. WERK VIR BY DIE HUIS Voltooi in Reënboogboek: bl. 98 en 99. Gebruik die memo in die memo-folder om jou antwoorde te merk. |

| | |
|--|---|
| <p><u>ENGLISH FIRST ADDITIONAL LANGUAGE (FAL)</u></p> | <p><u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rainbow book p94 • Complete the comprehension test on Road Safety – your teacher will hand the questions to you and discuss them with you. Complete in your workbook. (Questions & Memo available in memos folder, its on the last page of the document) <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u> Rainbow book p111. Write a book review of a book that you have read recently. Preferably an English book, but if you have only read an Afrikaans book, then you can use that one. As long as answers are in English 😊</p> |
| <p><u>WISKUNDE</u> Klaswerk boek YouTube Volume pdf</p> <p>Iconic Klaswerk boek</p> | <p><u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u></p> <p>Volume</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KLIK HIER vir 'n verduideliking van Volume en die werkvel. 2. Voltooi die werkvel en plak dit in jou Klaswerk boek. 3. Merk jou werk – gebruik die memo in die “memo folder”. Doen verbeteringe. <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Voltooi Iconic bl.39 no.28. Merk jou werk – gebruik die memo in die “memo folder”. • Oppervlak Informele Assessering – voltooi die toets en plak dit in jou Klaswerk boek. Merk jou werk – gebruik die memo in die “memo folder”. Doen verbeteringe. |



Laerskool KENRIDGE Primary School

Graad-5 Akademiese program: 2 – 13 November



VOLG JOU NUWE ROOSTER

DAG 3 (Vrydag/Maandag)

| Vak en Bronne | |
|---|---|
| <p><u>AFRIKAANS HUISTAAL (HT)</u> Werkboek</p> <p>Reënboogboek</p> | <p><u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Taal: Afkappingsteken, meervoude en verkleinwoorde Voltooi die werkvelle en plak dit in jou werkboek.</p> <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u> Voltooi in Reënboogboek: bl. 108 en 109. Gebruik die memo in die memo-folder om jou antwoorde te merk.</p> |

| | |
|---|---|
| <p><u>ENGLISH FIRST ADDITIONAL LANGUAGE (FAL)</u></p> | <p><u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Rainbow Book p96 Make a poster, be sure to follow all the instructions (tips) on p96</p> <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u> Rainbow book p70. Read the story (the one on the brown background) and answer the questions. Mark them using the memo.</p> |
| <p><u>WISKUNDE</u> Klaswerk boek pdf</p> <p>Klaswerk boek Meting pdf</p> | <p><u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Breuke hersiening</p> <ol style="list-style-type: none"> Om die breuke afdeling te hersien, klik hieronder. KLIK HIER vir eenvoudigste vorm. KLIK HIER vir rangskik van breuke. KLIK HIER vir gemengde breuke en onegte getalle. Voltooi die werkvel en plak dit in jou Klaswerk boek. Merk jou werk. Doen verbeteringe. <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Voltooi die meting hersiening werkvel en plak dit in jou Klaswerk boek. Bring dit môre skool toe. |



Laerskool KENRIDGE Primary School

Graad-5 Akademiese program: 2 – 13 November



| VOLG JOU NUWE ROOSTER | |
|---|--|
| DAG 4 (Dinsdag/Woensdag) | |
| Vak en Bronne | |
| <p><u>AFRIKAANS HUISTAAL (HT)</u> Platinum handboek Werkboek</p> <p>Platinum handboek Werkboek</p> | <p><u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Inligtingsteks: Gebruik die weerkaart op bl. 129 in jou handboek om Oudtshoorn en Vredendal se weer te beskryf. Skryf twee paragrawe. Skryf netjies in volsinne en voltooi die opdrag in jou werkboek.</p> <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u> HB bl. 164 – Inligtingsteks Voltooi post-lees vrae, nr. 1-6, in jou werkboek. Gebruik die memo in die memo-folder om jou antwoorde te merk.</p> |

| | |
|---|--|
| <p><u>ENGLISH FIRST ADDITIONAL LANGUAGE (FAL)</u></p> | <p><u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Rainbow book p98 – Comprehension Do together. (answer in memo folder) Revise Articles on p34 in the English Booklet.</p> <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u> Rainbow book p74, complete questions and answers.</p> |
| <p><u>WISKUNDE</u> Klaswerk boek YouTube Breuke pdf</p> <p>Klaswerk boek Werkvel / pdf</p> | <p><u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Optel en aftrek van breuke hersiening</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KLIK HIER om optel en aftrek van breuke te hersien. 2. Voltooi die somme in jou Klaswerk boek. 3. Merk jou werk. Doen verbeteringe. <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Berekeninge hersiening werkvel – voltooi hierdie somme in jou Klaswerk boek. Maak seker dat jy die somme doen soos jy geleer is. Bring dit môre skool toe sodat ons dit kan merk. • KLIK HIER as jy die langdeel metode wou hersien. |



Laerskool KENRIDGE Primary School

Graad-5 Akademiese program: 2 – 13 November




VOLG JOU NUWE ROOSTER

DAG 5 (Donderdag/Vrydag)

| Vak en Bronne | VOLG JOU NUWE ROOSTER |
|---|---|
| <p><u>AFRIKAANS HUISTAAL (HT)</u> Platinum handboek Werkboek</p> <p>Reënboogboek</p> | <p><u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Inligtingsteks: Bestudeer die inligtingsteks op bl. 124 in jou handboek. Beantwoord die post-lees vrae, nr.1-4, in jou werkboek.</p> <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u> Voltooi in Reënboogboek: bl.64-65. Gebruik die memo in die memo-folder om jou antwoorde te merk.</p> |
| <p><u>ENGLISH FIRST ADDITIONAL LANGUAGE (FAL)</u></p> | <p><u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> English Booklet: Parts of Speech - Interjections Platinum p146 – Demonstrative pronouns</p> |

| | |
|---|--|
| | <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u> Rainbow Book, p100. Design a poster.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do your rough work in the space on p100. • This should take no more than 10 minutes. Remember that colour is only needed for the final, neat copy. • Do your neat work in your English workbook • Remember to use colour, bold letters, interesting headings, clever language. Just as you have been taught in class. |
| <p><u>WISKUNDE</u> Wiskunde boekie YouTube</p> <p>Klaswerk boek Breuke pdf</p> | <p><u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Desimale breuke hersiening</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KLIK HIER vir 'n verduideliking van deel en maal van desimale met 10; 100; 1 000 2. Voltooi bl.17 in die desimale afdeling van jou Wiskunde boekie 3. Merk jou werk. Doen verbeteringe. <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Breuke hersiening toets – voltooi dit en plak dit in jou Klaswerk boek. Bring dit môre skool toe sodat ons dit kan merk. |

VOLG JOU NUWE ROOSTER

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p><u>NW</u> WERKBOEK HANDBOEK</p>  | <p><u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Behandel en bespreek bl. 79-80 in jou WB. Onderstreep belangrike terme. Voltooi dan Aktiwiteit 3 op bl.83 in jou WB. Onthou skets in potlood en byskrifte in "fineliner".</p> <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u> Voltooi Onderwerp 15 se sleutelwoorde op bl. 78 in jou WB soos ons die res van die jaar gedoen het. Die sleutelwoorde kan op bl. 168, 170 en 172 in jou HB gevind word.</p> | <p><u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Behandel en bespreek bl. 81 en 82 in jou WB. Onderstreep belangrike terme. Voltooi dan Aktiwiteit 4 op bl.82 in jou WB. Voltooi ook die 3 sketse van die verskillende grondsoorte. Onthou skets in potlood.</p> <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u> Voltooi die Onderwerphersiening aktiwiteit op Bl. 84 in jou WB. Merk met memorandum wat gegee word.</p> | <p><u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Behandel en bespreek in detail bl. 86-87 in jou WB. Voltooi kort aktiwiteit op bl. 88. Voltooi nou die vloeddiagram op bl.89 in jou WB. Gebruik die hoof opskrif van elke stap op bl. 86 en 87 om vloeddiagram te voltooi.</p> <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u> Voltooi Onderwerp 15 se sleutelwoorde op bl. 78 in jou WB soos ons die res van die jaar gedoen het. Die sleutelwoorde kan op bl. 168, 170 en 172 in jou HB gevind word.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|-----------------------------|--|--|---|
| | Ontwerp 'n mooi voorblad vir kwartaal 4 op bl. 77 in jou WB. Gebruik jou HB en WB om idees te kry van wat om te teken. Dit kan in die verloop van die twee weke aan gewerk word. | Ontwerp 'n mooi voorblad vir kwartaal 4 op bl. 77 in jou WB. Gebruik jou HB en WB om idees te kry van wat om te teken. Dit kan in die verloop van die twee weke aan gewerk word. | Ontwerp 'n mooi voorblad vir kwartaal 4 op bl. 77 in jou WB. Gebruik jou HB en WB om idees te kry van wat om te teken. Dit kan in die verloop van die twee weke aan gewerk word. |
| <u>GESKIEDENIS</u> | <p><u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Erfenis: Kaart van SA en die provinsiale hoofstede: Bespreek die kaart op bladsy 150 (HB) en voltooi KA 8.1. Doen dit op bl. 49 van die werkboek. Gebruik die PowerPoint om die wapen van die Wes-Kaap te bespreek.</p> <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u> Gebruik bladsy 166 (HB) om die name van elk van die 9 provinsies onder die regte wapen op bladsy 52 (WB) te skryf.</p> | <p><u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Wat is erfenis? Bespreek bladsy 151 en 152 (HB) en voltooi dan saam bl. 55 (WB) Memo in memo-lêer.</p> <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u> Gebruik die memo (in die memo-lêer) om die byskrifte van die wapen van die Wes-Kaap te voltooi.(gebruik drukskrif en fineliner). Gebruik bladsy 50 (WB) om jou te help om bl. 51 te voltooi. Merk jou werk met behulp van die memo in die memo-lêer.</p> | <p><u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Bespreek die 10 wêrelderfenisgebiede in SA (Bladsy 54 WB). PowerPoint-pdf in die memo-lêer. Bespreek en voltooi bl. 53 (WB)</p> <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u> Hersien bladsy 49-55. Verseker dat hierdie bladsye op datum is (netjies ingevul en gemerk).</p> |
| <u>AARDRYKSKUNDE</u> | <p><u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Minerale as nie-hernubare bronne: Bespreek en voltooi bl. 51 en bo-aan bl. 52 (WB) Suid-Afrika se belangrikste minerale: Bespreek bl.133 (HB) en gebruik dan die bladsy om die aktiwiteit op bladsy 52 (WB) saam te voltooi. (Memo in memo-lêer)</p> <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u> Bestudeer die WOORDBANKWOORDE op bladsy 132; 133; 134 (HB).</p> | <p><u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Steenkool as 'n nie-hernubare bron: Bespreek en voltooi bl. 53 (WB) Gebruik die memo in die memo-lêer Bespreek die gebruik van steenkool op bl.135 (HB)</p> <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u> Voltooi die geheuekaart van die GEBRUIKE VAN STEENKOOLOP op bl. 54 (WB) deur die memo in die memo-lêer te gebruik. Skryf die woorde in drukskrif met 'n fineliner en kleur jou prentjies mooi in. Onthou om netjies te werk.</p> | <p><u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Ligging van SA se myne: Bespreek bladsy 55 (WB). Die kaart kan ook gevind word (in kleur) op bl.136 van die HB. Gebruik die kaart om die Mineraal- en Steenkooltaak saam te voltooi. (Plak dit op bl. 56 in die WB) Memo in die memo-lêer.</p> <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u> Gesondheid en veiligheid in die myne: Lees bl. 144 en doen dan KA 7.8 nr. 1 en 2 (HB) op bl. 59 van jou werkboek. Teken netjies en kleur dit in met die kleure wat op bl. 144 aangedui word. Skryf die byskrifte in drukskrif met 'n fineliner.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p><u>LEWENVAARDIGHEDE</u> LV boekie</p> | <p><u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Kinderregte en verantwoordelikheid 1. Lees deur bl.30-31 in jou LV boekie.</p> <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u> Refleksie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voltooi bl.66 in jou LV boekie. | <p><u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Diskriminasie, stereotipering, bevooroordeeling 1. Lees bl.28 in jou LV boekie. 2. Voltooi bl.29 - gebruik die memo in die “memo folder”.</p> <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u> Voltooi bl.30-31 in jou LV boekie. Teken die prentjies wat weggelaat is.</p> |
|---|---|--|

| | |
|---------------------------------|--|
| <p><u>TEGNOLOGIE</u></p> | <p><u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Kyk onder die Memo en PDF lêer. Maak die “Werk vir skool” oop en lees dit aandagtig deur.</p> <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u> Kyk onder die Memo en PDF lêer. Maak die “Werk vir huis” oop en volg die instruksies. Doen dit op ‘n skoon bladsy. Onhou jou byskrifte.</p> |
|---------------------------------|--|

| | |
|---------------------------|---|
| <p><u>KUNS</u></p> | <p><u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Voltooi die “colour by numbers” Mona Lisa prent wat in die vorige siklus begin is. Leerders wat skool toe kom sal hierdie taak in die klas voltooi.</p> <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Geen |
|---------------------------|---|

| | |
|------------------------------|--|
| <p><u>KULTUUR</u></p> | <p><u>WERK VIR BY DIE SKOOL</u> Bespreek die Simfonie-orkes Inleidend: Wat is ‘n orkes (‘n Groep instrumente wat saam musiek maak.) Uit watter 4 families bestaan die orkes (Strykers, Houtblasers, Koperblasers en Slagwerk) Noem voorbeelde van instrumente uit elke familie. Deel Engels – Afrikaanse vertalings uit. (Sien “orkesterme Afr – Eng) Kyk die video https://www.youtube.com/watch?v=M0Jc4sP0BEE Vul die assessering in terwyl video weer gekyk word. <u>(Leerders wat nie by die skool is nie moet ‘n afspraak maak om hierdie assessering na skool te kom doen op ‘n dag wat hulle by die skool is.)</u></p> <p><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u> Kyk die video https://www.youtube.com/watch?v=tb0gHAzpQPE Leerders moet rober die klank van elke instrument te identifiseer voordat die antwoord gegee word.</p> |
|------------------------------|--|

