








# Laerskool KENRIDGE Primary Skool - Graad 3 Akademiese Program

12 Oktober – 23 Oktober



DAG	GROEP A	DAG	GROEP A
Dag 1	Maandag 12 Oktober <b>skool</b>	Dag 6	Maandag 19 Oktober <b>huis</b>
Dag 2	Dinsdag 13 Oktober <b>huis</b>	Dag 7	Dinsdag 20 Oktober <b>skool</b>
Dag 3	Woensdag 14 Oktober <b>skool</b>	Dag 8	Woensdag 21 Oktober <b>huis</b>
Dag 4	Donderdag 15 Oktober <b>huis</b>	Dag 9	Donderdag 22 Oktober <b>skool</b>
Dag 5	Vrydag 16 Oktober <b>skool</b>		

## LEWENSWAARDIGHEID

<u>DAG 1 (Skool)</u>	<u>DAG 2 (Huis)</u>	<u>DAG 3 (Skool)</u>	<u>DAG 4 (Huis)</u>	<u>DAG 5 (Skool)</u>				
<p><b>Respek vir my land</b></p> <p>Kyk na die Powerpoint en bespreek.</p> <p>Powerpoint op S-drive</p> <p>Doen die aktiwiteit - Respek</p>		<p><b>Suid-Afrikaanse sport</b></p> <p>Kyk na die Powerpoint en bespreek.</p> <p>Powerpoint op S-drive</p> <p>Doen die aktiwiteit - Sporthemp</p>		<p><b>Regte en Verantwoordelikhede</b></p> <p>Powerpoint op S-drive</p> <p>Doen die aktiwiteit in jou boek. Teken 'n tabel in jou boek. Skryf die volgende opskrifte in jou tabel.</p> <table border="1" data-bbox="1736 949 2116 1013"> <thead> <tr> <th>Regte</th> <th>Verantwoordelikhede</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Skryf 8 regte en verantwoordelikhede.</p> <p>Kyk na skyfie 14, 15 en 16 van die pp.</p>	Regte	Verantwoordelikhede		
Regte	Verantwoordelikhede							
<p><u>DAG 6 (Huis)</u></p> 	<p><u>DAG 7 (Skool)</u></p> <p><b>Ons Reënboognasie</b></p> <p>Powerpoint op S-drive</p> <p>Kyk na die Powerpoint en bespreek.</p> <p>Maak jou boek op 'n dubbelbladsy oop. Teken 'n groot reënboog wat oor albei bladsye loop. Kleur in, knip en plak die prente oor die reënboog.</p>	<p><u>DAG 8 (HUIS)</u></p> 	<p><u>DAG 9 (Skool)</u></p> <p><b>Ndebele kultuur</b></p> <p>Kyk na die Powerpoint en bespreek.</p> <p>Powerpoint op S-drive</p> <p><i>Sien Wiskunde dag 9 aktiwiteit</i></p>					

# AFRIKAANS HUISTAAL

## DAG 1 (Skool)

Lopende skrif: J

[Kliek hier vir die video](#)

**Klanke:** -pie Verkleinwoorde  
**Powerpoint** op die S.drive beskikbaar.

Skryf 'n kort storie van 5 sinne met die (-pie) Verkleinwoorde. Onthou om die Verkleinwoorde in kleur te skryf. Indien daar tyd is, kan jy jou storie teken.

**EWEL** – Lees die paragraaf en teken die "storie".

**Leesstuk: Aapstreke**  
Bl. 1 – 6 (net bo Sjimpansees)

## DAG 2 (Huis)

**Klanke:**

**LEER** die -pie Verkleinwoorde in die Studiegids op bl.24.



## DAG 3 (Skool)

Lopende skrif: J

**Begripslees:** Lees die leesstuk oor **Wayde van Niekerk** en beantwoord die vrae in volsinne.



## DAG 4 (Huis)

**Begripslees:** : Lees die leesstuk oor **Natalie du Toit** en beantwoord die vrae in volsinne.

## DAG 5 (Skool)

Hersien Lopende skrif: J

**Klanke:** -kie Verkleinwoorde  
**Powerpoint** op die S.drive beskikbaar

**Voltooi die blokkiesraaisel.** Oefen eers die woorde op die witbordjies en voltooi daarna die werkvel.

**Hersien leestekens:** Ons almal sien uit na die vakansie. Die leestekens in die sinne hou alreeds vakansie. Skryf die sinne korrek oor en kleur die prentjie met die ooreenstemmende nommer in soos wat jy vorder. Teken ook jouself in die water.

## DAG 6 (Huis)

**Klanke:**

**LEER** die -kie Verkleinwoorde in die Studiegids op bl.24.

**Leesstuk: Aapstreke**  
Bl. 6 – 10  
(Vanaf Sjimpansees tot die einde)

## DAG 7 (Skool)

Lopende skrif: Y

**Klanke:** -etjie Verkleinwoorde

**Voltooi die blokkiesraaisel** met: -pie, en -etjie Verkleinwoorde. Oefen eers die woorde op die witbordjies en voltooi daarna die werkvel.

## DAG 8 (Huis)

**Klanke:**

**LEER** die -etjie Verkleinwoorde in die Studiegids op bl.25

## DAG 9 (Skool)

Lopende skrif: J

Stel **Dieregeluide** bekend.  
**Powerpoint** op S.drive beskikbaar.  
Voltooi die Woordsoek.

Geniet jou vakansie!



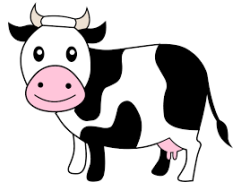
# ENGLISH FIRST ADDITIONAL LANGUAGE

## DAG 1 (Skool)

**Phonics:** Introduce the **-ea-** phonics (PowerPoint)

**Farm Animals:** Introduce farm animals sounds and homes (Mimio)

**Farm Animals Activity:** Paste the pictures of the farm animals into your book and then use the word bank to complete the sentences.



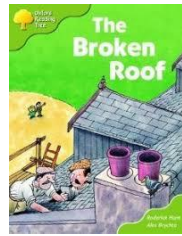
## DAG 2 (Huis)

**Farm Animals Activities:**

- Paste the farm animal pictures in the correct blocks provided.
- Do the wordsearch

**LEARN:** the **-ea-** phonics

**Read:** The Broken Roof (1<sup>st</sup> page)



## DAG 3 (Skool)

**Phonics:** **-ea-** phonics

- Copy the phonics words into your classwork book
- Underline the correct **-ea-** sound in each sentence or write the word in colour.

**Wild Animals Activity:** Paste the pictures of the wild animals into your book complete the sentences.



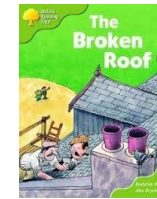
## DAG 4 (Huis)

**Wild Animals Activity:**

- Paste the pictures of the wild animals into your book and write the English and Afrikaans names next to each animal.
- Colour in the pictures.

**LEARN:** the **-ea-** phonics

**Read:** The Broken Roof (2<sup>nd</sup> page)



## DAG 5 (Skool)

**Parts of Speech:** Introduce Adjectives (PowerPoint)

**Adjectives activity:**

- Read the paragraph.
- Circle all the adjectives.
- Write the adjectives in the blocks below.

Then, rewrite the sentences provided in your book. Write the nouns in red and the adjectives in blue.



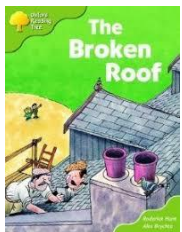
## DAG 6 (Huis)

**Adjectives worksheet:**

- Read and complete the paragraph by filling in adjectives.
- Use the word bank to help you.
- You may use your own words too

**Wild animals** wordsearch

**Read:** The Broken Roof (3<sup>rd</sup> page)



## DAG 7 (Skool)

**Phonics:** Introduce the **gr-** phonics (PowerPoint)

**Animals activities:**

- Use the clues to unscramble the animal names
- Then decide if it is a wild or farm animal.
- Write the animal down in the correct column.
- Colour in the picture of the farm



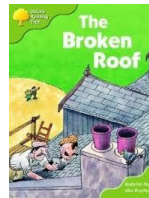
## DAG 8 (Huis)

**Wild animal worksheet:**

- Use the word bank to write the correct English animal name next to each picture
- Use those words to complete the sentences.

**LEARN:** the **gr-** phonics

**Read:** The Broken Roof (4<sup>th</sup> page)



## DAG 9 (Skool)

**Phonics:** **gr-**sounds

- Read the story about Greg and Grace and circle all the **gr-** sounds in green.
- Write all the **gr-** sounds that you find in the blocks provided.



## WISKUNDE

<u>DAG 1 (Skool)</u>	<u>DAG 2 (Huis)</u>	<u>DAG 3 (Skool)</u>	<u>DAG 4 (Huis)</u>	<u>DAG 5 (Skool)</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getalkombinasies van 19 (vlaggies)</li> <li>• Geld – Kleingeld (PP op S-drive)</li> <li>• Werkvel: werk die kleingeld uit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkvel Kombinasies van 19 Werk met kleingeld</li> <li>• Iconic Kwartaal 3 week 1 – voltooi teen die einde van die week</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ranggetalle</li> <li>• Geld – aftrek (PP op S-drive)</li> <li>• Somme in boek  <math>R3,50 - R1,70 = \square</math>  <math>R5,50 - R1,40 = \square</math>  <math>R6,30 - R4,50 = \square</math>  <math>R7,10 - R3,60 = \square</math>  <math>R4,20 - 50c = \square</math>  <math>R8,60 - R5,70 = \square</math>  <math>R8,10 - R3,00 = \square</math>  <math>R9,40 - R6,90 = \square</math> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkvel Ranggetalle Geld - aftrek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Woordsomme met geld</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Woordsomme met geld</li> <li>• Iconic Kwartaal 3 week 2 – voltooi teen die einde van die week</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werk met 'n kalender</li> <li>• Somme in boek Halveer:  <math>846 \rightarrow</math>  <math>782 \rightarrow</math>                      Verdubbel:  <math>437 \rightarrow</math>  <math>395 \rightarrow</math>                      Bereken  <math>529 + 345 = \square</math>  <math>861 - 209 = \square</math>                      Doen meer as daar tyd is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werk met 'n kalender</li> <li>• Somme in boek Halveer:  <math>824 \rightarrow</math>  <math>746 \rightarrow</math>                      Verdubbel:  <math>461 \rightarrow</math>  <math>387 \rightarrow</math>                      Bereken  <math>548 + 346 = \square</math>  <math>893 - 248 = \square</math></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ndebele Kuns-patrone Teken dieselfde patrone op die Ndebele vrou. Versier die hut met geometriese patrone.</li> </ul>	