



Laerskool KENRIDGE Primary Skool - Graad 3 Akademiese Program

12 Oktober – 23 Oktober



DAG	GROEP B	DAG	GROEP B
Dag 1	Dinsdag 13 Oktober skool	Dag 6	Dinsdag 20 Oktober huis
Dag 2	Woensdag 14 Oktober huis	Dag 7	Woensdag 21 Oktober skool
Dag 3	Donderdag 15 Oktober skool	Dag 8	Donderdag 22 Oktober huis
Dag 4	Vrydag 16 Oktober huis	Dag 9	Vrydag 23 Oktober skool
Dag 5	Maandag 19 Oktober skool		

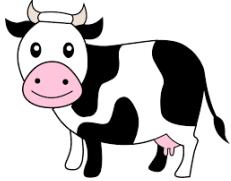
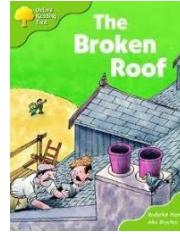
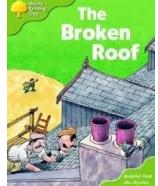
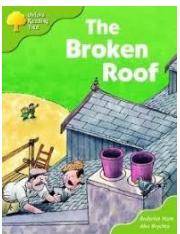
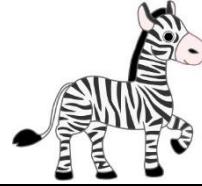
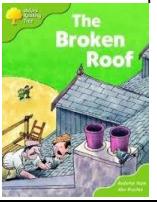
LEWENSAARDIGHEID

DAG 1 (Skool) Respek vir my land Kyk na die Powerpoint en bespreek. Powerpoint op S-drive Doen die aktiwiteit - Respek	DAG 2 (Huis) 	DAG 3 (Skool). Suid-Afrikaanse sport Kyk na die Powerpoint en bespreek. Powerpoint op S-drive Doen die aktiwiteit - Sporthemp	DAG 4 (Huis) 	DAG 5 (Skool) Regte en Verantwoordelikhede Powerpoint op S-drive Doen die aktiwiteit in jou boek. Teken 'n tabel in jou boek. Skryf die volgende opskrifte in jou tabel. <table border="1" data-bbox="1729 936 2111 1000"><tr><td>Regte</td><td>Verantwoordelikhede</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> Skryf 8 regte en verantwoordelikhede. Kyk na skyfie 14, 15 en 16 van die pp.	Regte	Verantwoordelikhede		
Regte	Verantwoordelikhede							
DAG 6 (Huis) 	DAG 7 (Skool) Ons Reënboognasie Powerpoint op S-drive Kyk na die Powerpoint en bespreek. Maak jou boek op 'n dubbelbladsy oop. Teken 'n groot reënboog wat oor albei bladsye loop. Kleur in, knip en plak die prente oor die reënboog.	DAG 8 (HUIS) 	DAG 9 (Skool) Ndebele kultuur Kyk na die Powerpoint en bespreek. Powerpoint op S-drive Sien Wiskunde dag 9 aktiwiteit					

AFRIKAANS HUISTAAL

<u>DAG 1 (Skool)</u>	<u>DAG 2 (Huis)</u>	<u>DAG 3 (Skool)</u>	<u>DAG 4 (Huis)</u>	<u>DAG 5 (Skool)</u>
<p><u>Lopende skrif:</u> </p> <p>Klik hier vir die video</p> <p>Klanke: -pie Verkleinwoorde Powerpoint op die S:drive beskikbaar.</p> <p>Skryf 'n kort storie van 5 sinne met die (-pie) Verkleinwoorde. Onthou om die Verkleinwoorde in kleur te skryf. Indien daar tyd is, kan jy jou storie teken.</p> <p>EVWEL – Lees die paragraaf en teken die "storie".</p> <p>Leesstuk: Aapstreke Bl. 1 – 6 (net bo Sjimpantees)</p>	<p>Klanke:</p> <p><u>LEER</u> die -pie Verkleinwoorde in die Studiegids op bl.24</p> 	<p><u>Lopende skrif:</u> </p> <p>Begripslees: Lees die leesstuk oor Wayde van Niekerk en beantwoord die vrae in volsinne.</p>	<p>Begripslees: : Lees die leesstuk oor Natalie du Toit, en beantwoord die vrae in volsinne.</p>	<p><u>Hersien Lopende skrif:</u> </p> <p>Klanke: -kie Verkleinwoorde Powerpoint op die S:drive beskikbaar</p> <p>Voltooi die blokkiesraaisel. Oefen eers die woorde op die witbordjies en voltooi daarna die werkvel.</p> <p>Hersien leestekens: Ons almal sien uit na die vakansie. Die leestekens in die sinne hou alreeds vakansie. Skryf die sinne korrek oor en kleur die prentjie met die ooreenstemmende nommer in soos wat jy vorder. Teken ook jouself in die water.</p>
<p>DAG 6 (Huis)</p> <p>Klanke:</p> <p><u>LEER</u> die -kie Verkleinwoorde in die Studiegids op bl.24</p> <p>Leesstuk: Aapstreke Bl. 6 – 10 (Vanaf Sjimpantees tot die einde)</p>	<p>DAG 7 (Skool)</p> <p><u>Lopende skrif:</u> </p> <p>Klanke: -etjie Verkleinwoorde</p> <p>Voltooi die blokkiesraaisel met: -pie, en -etjie Verkleinwoorde. Oefen eers die woorde op die witbordjies en voltooi daarna die werkvel.</p>	<p>DAG 8 (Huis)</p> <p>Klanke:</p> <p><u>LEER</u> die -etjie Verkleinwoorde in die Studiegids op bl.25</p>	<p>DAG 9 (Skool)</p> <p><u>Lopende skrif:</u> </p> <p>Stel Dieregeluide bekend. Powerpoint op S:drive beskikbaar. Voltooi die Woordsoek.</p>	<p>Geniet jou vakansie!</p> 

ENGLISH FIRST ADDITIONAL LANGUAGE

<u>DAG 1 (Skool)</u>	<u>DAG 2 (Huis)</u>	<u>DAG 3 (Skool)</u>	<u>DAG 4 (Huis)</u>	<u>DAG 5 (Skool)</u>
<p>Phonics: Introduce the -ea- phonics (PowerPoint)</p> <p>Farm Animals: Introduce farm animals sounds and homes (Mimio)</p> <p>Farm Animals Activity: Paste the pictures of the farm animals into your book and then use the word bank to complete the sentences.</p> 	<p>Farm Animals Activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> Paste the farm animal pictures in the correct blocks provided. Do the wordsearch <p><u>LEARN:</u> the -ea- phonics</p> <p><u>Read:</u> The Broken Roof (1st page)</p> 	<p>Phonics: -ea- phonics</p> <ul style="list-style-type: none"> Copy the phonics words into your classwork book Underline the correct -ea- sound in each sentence or write the word in colour. <p>Wild Animals Activity: Paste the pictures of the wild animals into your book complete the sentences.</p> 	<p>Wild Animals Activity:</p> <ul style="list-style-type: none"> Paste the pictures of the wild animals into your book and write the English and Afrikaans names next to each animal. Colour in the pictures. <p><u>LEARN:</u> the -ea- phonics</p> <p><u>Read:</u> The Broken Roof (2nd page)</p> 	<p>Parts of Speech: Introduce Adjectives (PowerPoint)</p> <p>Adjectives activity:</p> <ul style="list-style-type: none"> Read the paragraph. Circle all the adjectives. Write the adjectives in the blocks below. <p>Then, rewrite the sentences provided in your book. Write the nouns in red and the adjectives in blue.</p> 
<p>Adjectives worksheet:</p> <ul style="list-style-type: none"> Read and complete the paragraph by filling in adjectives. Use the word bank to help you. You may use your own words too <p>Wild animals wordsearch</p> <p><u>Read:</u> The Broken Roof (3rd page)</p> 	<p>Phonics: Introduce the gr- phonics (PowerPoint)</p> <p>Animals activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> Use the clues to unscramble the animal names Then decide if it is a wild or farm animal. Write the animal down in the correct column. Colour in the picture of the farm 	<p>Wild animal worksheet:</p> <ul style="list-style-type: none"> Use the word bank to write the correct English animal name next to each picture Use those words to complete the sentences. <p><u>LEARN:</u> the gr- phonics</p> <p><u>Read:</u> The Broken Roof (4th page)</p> 	<p>Phonics: gr-sounds</p> <ul style="list-style-type: none"> Read the story about Greg and Grace and circle all the gr- sounds in green. Write all the gr- sounds that you find in the blocks provided. 	

WISKUNDE

<u>DAG 1 (Skool)</u>	<u>DAG 2 (Huis)</u>	<u>DAG 3 (Skool)</u>	<u>DAG 4 (Huis)</u>	<u>DAG 5 (Skool)</u>
<ul style="list-style-type: none"> Getalkombinasies van 19 (vlaggies) Geld – Kleingeld (IPP op S-drive) Werkvel: werk die kleingeld uit 	<ul style="list-style-type: none"> Werkvel Kombinasies van 19 Werk met kleingeld Iconic Kwartaal 3 week 1 – voltooi teen die einde van die week 	<ul style="list-style-type: none"> Ranggetalle Geld – aftrek (PP op S-drive) Somme in boek $R3,50 - R1,70 = \square$ $R5,50 - R1,40 = \square$ $R6,30 - R4,50 = \square$ $R7,10 - R3,60 = \square$ $R4,20 - 50c = \square$ $R8,60 - R5,70 = \square$ $R8,10 - R3,00 = \square$ $R9,40 - R6,90 = \square$ 	<ul style="list-style-type: none"> Werkvel Ranggetalle Geld - aftrek 	<ul style="list-style-type: none"> Woordsomme met geld
<u>DAG 6 (Huis)</u> <ul style="list-style-type: none"> Woordsomme met geld Iconic Kwartaal 3 week 2 – voltooi teen die einde van die week 	<u>DAG 7 (Skool)</u> <ul style="list-style-type: none"> Werk met 'n kalender Somme in boek Halveer: $846 \rightarrow$ $782 \rightarrow$ Verdubbel: $437 \rightarrow$ $395 \rightarrow$ Bereken $529 + 345 = \square$ $861 - 209 = \square$ Doen meer as daar tyd is 	<u>DAG 8 (Huis)</u> <ul style="list-style-type: none"> Werk met 'n kalender Somme in boek Halveer: $824 \rightarrow$ $746 \rightarrow$ Verdubbel: $461 \rightarrow$ $387 \rightarrow$ Bereken $548 + 346 = \square$ $893 - 248 = \square$ 	<u>DAG 9 (Skool)</u> <p>Ndebele Kuns-patrone Teken dieselfde patrone op die Ndebele vrou. Versier die hut met geometriese patrone.</p>	