





DAG	GROEP B	DAG	GROEP B
Dag 1	Dinsdag 3 November <b>school</b>	Dag 6	Dinsdag 10 November <b>home</b>
Dag 2	Woensdag 4 November <b>home</b>	Dag 7	Woensdag 11 November <b>school</b>
Dag 3	Donderdag 5 November <b>school</b>	Dag 8	Donderdag 12 November <b>home</b>
Dag 4	Vrydag 6 November <b>home</b>	Dag 9	Vrydag 13 November <b>school</b>
Dag 5	Maandag 9 November <b>school</b>	Dag 10	Maandag 16 November <b>home</b>

### LEWENSWAARDIGHEID

<u>DAG 1 (Skool)</u>	<u>DAG 2 (Huis)</u>	<u>DAG 3 (Skool)</u>	<u>DAG 4 (Huis)</u>	<u>DAG 5 (Skool)</u>
<p><b>Gesonde leefstyl Aktiviteit</b></p> <p>Kleur en knip die prente uit. Plak elke prent langs die kantlyn van jou boek. Skryf nou die sinne oor in jou boek, langs die regte prent.</p> <p>Nota: Onthou om vir die leerder te vra om tydskrif blaai te bring vir Dag 4 en Dag 9. Die bladsye moet prente van verskillende kossoorte bevat.</p>		<p>Inleiding tot voedselgroepe</p> <p>Verwys na die Powerpoint op die S-drive.</p> <p><b>Voedselgroep aktiviteit</b> (Etiket, sinne en prente) Instruksies op die werkvel.</p>	<p><b>Voedselgroep aktiviteit</b></p> <p>Teken of knip prente uit jou tydskrif en plak dit op jou bord. Onthou om 'n gebalanseerde bord voor te berei.</p>	<p>Voedselpiramide (Verwys na Dag 3 se Powerpoint)</p> <p><b>Voedselpiramide werkvel</b></p>
<p><u>DAG 6 (Huis)</u></p> 	<p><u>DAG 7 (Skool)</u></p> <p>Fiksheid idees</p> <p>Powerpoint en <b>werkvel</b></p>	<p><u>DAG 8 (HUIS)</u></p> 	<p><u>DAG 9 (Skool)</u></p> <p>Ontwerp 'n <b>gesonde kosblik</b>. Knip prente uit jou tydskrif van verskillende voedselgroepe. Onthou jy moet <b>gesonde besluite</b> maak.</p>	<p><u>DAG 10 (Huis)</u></p> 

# AFRIKAANS HUISTAAL

## DAG 1 (Skool)

Stel die nuwe tema: Gesonde Leefstyl bekend. (Powerpoint op die S:drive)

- Lopende Skrif: *ly*
- Skeppende Skryfwerk: Skryf 2 paragrawe oor jou vakansie-nuus. Gebruik juffrou se inleiding- en slotsin. Teken jou ervarings in die sonbrille.
- Hersien dieregeluide – voltooi blokkiesraaisel.

Leesstuk: Snoepie ontsnap (Bl. 1-4)

## DAG 2 (Huis)

LEER: Dieregeluide op bl. 44 in jou Studiegids

- Voltooi die Dieregeluide werkvel
- Begripslees: Hoe lyk jou hart? Lees die begripslees en beantwoord die vrae in VOLSINNE in jou boek.



## DAG 3 (Skool)

- Lopende Skrif: *L*
- Stel -ie Verkleinwoorde bekend (Powerpoint op die s:drive)

Voltooi ook die werkvel.

## DAG 4 (Huis)

LEER: -ie Verkleinwoorde op bl.25 en 26 bo aan die bladsy.

- Voltooi -ie Verkleinwoorde blokkiesraaisel.



## DAG 5 (Skool)

- Lopende Skrif: *D*
- Stel Voornaamwoorde bekend. (Powerpoint op die S-drive)
- Verkleinwoorde: Skryf die sinne oor in jou boek en verander die woorde wat in hakies is in die verkleining.

Voltooi die werkvel.

## DAG 6 (Huis)

LEER: die Maande van die jaar (spelling)

LEER: -ie Verkleinwoorde op bl. 25 en 26 bo aan bladsy.

- Voltooi die Voornaamwoorde werkvel
- Verkleinwoorde: Skryf die sinne oor in jou boek en verander die woorde wat in hakies is in die verkleining.

Leesstuk: Snoepie ontsnap (Bl. 5-9)

## DAG 7 (Skool)

- Lopende Skrif: *O*
- Lees die Begripslees: My Skelet en beantwoord die vrae in volsinne in jou boek.

Hersien: selfstandige naamwoorde, werkwoorde & byvoeglike naamwoorde.

- Gebruik die begripslees My Skelet en vind 4 selfstandige naamwoorde., 4 werkwoorde en 4 byvoeglike naamwoorde in die leesstuk.
- Skryf die woorde in die tabel wat voorsien word.



T4 A1 LUISTER ASSESSERING

## DAG 8 (Huis)

LEER: 2D en 3D Vorms (spelling)

LEER: -ie Verkleinwoorde op bl. 25 en 26 bo aan bladsy.

Hersien: Woordsoorte

- Gebruik die leesstuk "Snoepie ontsnap" en vind 4 selfstandige naamwoorde, 4 werkwoorde en 4 byvoeglike naamwoorde.
- Skryf die woorde in die tabel wat voorsien word.

## DAG 9 (Skool)

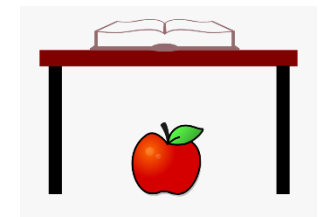
- Lopende Skrif: *Q*
- Hersien Bywoorde. Skryf die sinne van die bord af en onderstreep die bywoorde in kleur.
- Hersien Voorsetsels. Gebruik 6 blokkies gekleurde papier. Plak die blokkies teen die kantlyn. Skryf die sinne van die bord af en teken die "sin."



T4 A2 HUISTAAL MONDELING

## DAG 10 (Huis)

- Kyk na die volgende sinne uit die leesstuk: Snoepie ontsnap, en onderstreep die Bywoorde met 'n kleurpotlood en 'n linaal. Voltooi die sinne deur die korrekte bywoord in te vul.
- Voltooi Voorsetsels werkvel.



# ENGLISH FIRST ADDITIONAL LANGUAGE

## DAG 1 (Skool)

Introduce new theme – Transport (PPT)



Activity: Transport

- **colour in and paste** the different modes of transport under each correct heading – land, air, and water

Phonics: Introduce new phonics sound fr

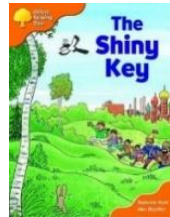
## DAG 2 (Huis)

Adjectives:

- complete the sentence by filling in an adjective to make the sentence more interesting.
- Use the word bank to help you

Learn phonics sound (fr)

Reader: - The shiny key (page 1)



## DAG 3 (Skool)

Phonics worksheet:

- read the story about Fran and Fred and circle all the fr words
  - write the fr words into the blocks provided
- choose 3 – 5 words and write sentences in your book



Transport Worksheet:

- fill in the Afrikaans and English words
- choose three modes of transport and use the word bank to write a sentence.

## DAG 4 (Huis)

**LEARN:** Phonics sound (fr)

**Activity: Transport**

- **Cut and paste** the pictures in the middle of a page in your book
- write **the Afrikaans word on the left** and the **English word on the right** for each mode of transport.

## DAG 5 (Skool)

**Activity: Transport (road)**

- Cut and paste the pictures of road mode of transport
- Copy the sentences about road transport from the board into your book.



**Phonics:** Introduce the br phonics sound (PPT)

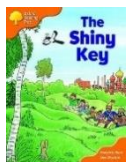
## DAG 6 (Huis)

**LEARN:** Phonics br sounds- in your study guide

**Transport worksheet:** Come let's ride

- Instructions are on the page

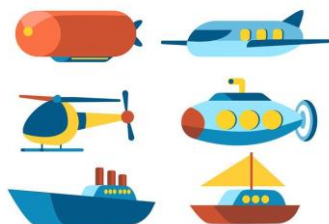
Reader: - The shiny key (page 2)



## DAG 7 (Skool)

**Activity: Transport (air & water)**

- Cut and paste the pictures of air & water of transport into your book
- Copy the sentences from the board into your book.



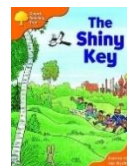
## DAG 8 (Huis)

**LEARN:** Phonics br sounds- in your study guide

**Transport worksheet:** Read, write & colour

- Instructions are on the page

Reader: - The shiny key (page 3)



## DAG 9 (Skool)

**Phonics:** Shuffle the Phonics (unjumble the letters to form a br word)

- br sounds worksheet

**Transport Tenses:**

- Paste the colour piece of paper in your classwork book.
- Write the other 2 tenses underneath the colour piece of paper.

## DAG 10 (Huis)

**Transport Tenses:**

- Paste the colour piece of paper in your classwork book.
- Write the other 2 tenses underneath the colour piece of paper.



## WISKUNDE

<u>DAG 1 (Skool)</u>	<u>DAG 2 (Huis)</u>	<u>DAG 3 (Skool)</u>	<u>DAG 4 (Huis)</u>	<u>DAG 5 (Skool)</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tel aan en terug in 10 en 20 tot en met 1004 op witbordjies</li> <li>Getalkombinasies van 20 – Kersies-aktiwiteit</li> <li>Bereken + en – in boek  <math>368 + 514 = \square</math>   <math>422 + 533 = \square</math>  <math>253 + 492 = \square</math>   <math>748 + 218 = \square</math>  <math>627 - 354 = \square</math>   <math>507 - 398 = \square</math>  <math>724 - 516 = \square</math>   <math>867 - 591 = \square</math></li> <li>Simmetrie – teken die ander helfte van die simmetriese groente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Werkvel Tel in 10 en 20 Kombinasies van 20 Bereken Simmetrie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tel aan en terug in 3 (tot 1004) vanaf enige getal op witbordjies</li> <li>Hoofreken <math>\div 3, \times 3</math> (PP)</li> <li>Deling: woordsomme met res in die antwoord</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Werkvel Tel in 3 Hoofreken Woordsomme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tel aan en terug in 25, 50 en 100 tot 1004 op witbordjies</li> <li>Bereken  <math>3 \times 258 = \square</math>   <math>174 \times 5 = \square</math>  <math>187 \times 4 = \square</math>   <math>2 \times 426 = \square</math>  <math>85 \div 3 =</math>  <math>160 \div 5 =</math>  <math>173 \div 4 =</math>  <math>428 \div 2 =</math></li> <li>Tyd – 5 minuut intervalle (PP op S-drive) Sonsopkoms aktiwiteit</li> </ul>
<u>DAG 6 (Huis)</u>	<u>DAG 7 (Skool)</u>	<u>DAG 8 (Huis)</u>	<u>DAG 9 (Skool)</u>	<u>DAG 10 (Huis)</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Werkvel Tel Bereken Tyd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tel aan en terug in 4 vanaf enige getal tot en met 1004 op witbordjie</li> <li>Hoofreken <math>\div 4, \times 4</math> (PP)</li> <li>Verhoudings in resepte (PP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Werkvel Tel in 4 Hoofreken <math>\div 4, \times 4</math> Verhoudings in resepte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tel aan en terug in 2 en 4 tot en met 1004</li> <li>Herhaalde optelling wat lei tot vermenigvuldig  <math>3 + 3 + 3 + 3 = \_ \times 3</math></li> <li>Getalname Skryf die getalname in jou boek 784 326 489 153 291 572 615 837 948 1000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Werkvel Tel in 2 en 5 Herhalende optelling Getalname</li> </ul>