



# LAERSKOOL KENRIDGE

Graad 4 Akademiese program: 2-13 Nov



## VOLG JOU NUWE ROOSTER

Vak en Bronne	Dag 1 Maandag / Dinsdag  2-3 Nov	Dag 2 Woensdag / Donderdag  4-5 Nov	Dag 3 Vrydag / Maandag  6 & 9 Nov	Dag 4 Dinsdag / Woensdag  10-11 Nov	Dag 5 Donderdag / Vrydag  12-13 Nov
<b>AFRIKAANS HUISTAAL</b>  <u>Departementel Boek 2</u>	<p><b><u>WERK IN KLAS:</u></b> <b>Begripslees</b></p> <p>Lees bl. 70 en 71 Voltooi vrae op bl. 71-72 Voltooi Voegwoorde op bl. 72</p> <p><b><u>WERK VIR BY DIE HUIS:</u></b></p> <p>Voltooi wat jy nie in die klas klaargekry het nie.</p>	<p><b><u>WERK IN KLAS:</u></b> <b>Taal</b></p> <p>Hulpwerkwoorde bl. 76 voltooi</p> <p>Plak Hulpwerkwoord Werkvel in Skryfboek en voltooi Plak "Hersienings" werkvel in skryfboek en voltooi</p> <p><b><u>WERK VIR BY DIE HUIS:</u></b></p> <p>Voltooi wat jy nie in die klas klaargekry het nie.</p>	<p><b><u>WERK IN KLAS:</u></b> <b>Skryf</b></p> <p>Skryf 'n Nuusberig op 74 en 75. Gebruik die prentjie van die brand op bl. 77 om die berig oor te skryf.</p> <p><b><u>WERK VIR BY DIE HUIS:</u></b></p> <p>Voltooi wat jy nie in die klas klaargekry het nie.</p>	<p><b><u>WERK IN KLAS:</u></b> <b>Taal</b></p> <p>Ontkenning</p> <p>Plak "Ontkenning" werkvel in Skryfboek.</p> <p>Plak werkvel met sinne in skryfboek en voltooi.</p> <p><b>Opsomming</b></p> <p>Maak 'n opsomming van 5 sinne waarin jy die koerantberig van bl. 70 opsom.</p> <p>Onthou jou hoofletters en skryftekens.</p> <p><b><u>WERK VIR BY DIE HUIS:</u></b></p>	<p><b><u>WERK IN KLAS:</u></b> <b>Taal</b></p> <p>Verkleinwoorde</p> <p>Voltooi werkvel en plak in skryfboek</p> <p><b><u>WERK VIR BY DIE HUIS:</u></b></p> <p>Voltooi wat jy nie in die klas klaargekry het nie.</p>

				Voltooi wat jy nie in die klas klaargekry het nie.	
<p><b><u>ENGLISH FIRST ADDITIONAL LANGUAGE (FAL)</u></b></p> <p>This term you will be working in the 4<sup>th</sup> Term Revision Booklet, unless stated otherwise.</p> <p><b>All MEMO's for the 4<sup>th</sup> Term Booklet is in the pdf file</b></p>	<p><b><u>WORK IN CLASS:</u></b>  <b><u>4<sup>th</sup> Term Revision Booklet.</u></b>  <b><u>Dialogue Writing:</u></b>  Complete the punctuation exercise on p. 1 (sentences 1-10)</p> <p><b>(Memo in pdf file)</b></p> <p>Complete the dialogue on p. 1 by filling in the punctuation marks.</p> <p><b>(Memo in pdf file)</b></p> <p><b><u>Language Structures:</u></b>  Complete Common Nouns p. 8  Complete Adjectives p. 8</p> <p><b><u>WORK DONE AT HOME:</u></b>  <b><u>Dialogue Writing:</u></b>  Complete the writing of the dialogue on p. 2 (top). Make sure that you don't only write one-line conversations.</p>	<p><b><u>WORK IN CLASS:</u></b>  <b><u>Summary:</u></b>  Mark together in class: Dept Bk 2 p. 44</p> <p><b>(Memo in pdf file)</b></p> <p><b><u>4<sup>th</sup> Term Revision Booklet</u></b>  <b><u>Dialogue Writing:</u></b>  Write the conversations for the dialogue on p. 3. Remember to give your conversations 'body' - no one-liners.</p> <p><b><u>Language Structures:</u></b>  Complete Pronouns p. 9</p> <p><b>(Memo in pdf file)</b></p> <p><b><u>WORK DONE AT HOME:</u></b>  <b><u>Language Structures:</u></b>  Complete Proper Nouns p. 9</p>	<p><b><u>WORK IN CLASS:</u></b>  <b><u>4<sup>th</sup> Term Revision Booklet:</u></b>  <b><u>Reading:</u></b>  p. 6 no. 2  Descriptive Essays (Introductions):  Complete p. 4 no. 1;2</p> <p><b><u>Language Structure:</u></b>  Complete Conjunctions p. 10</p> <p><b>(Memo in pdf file)</b></p> <p><b><u>WORK DONE AT HOME:</u></b>  <b><u>Reading:</u></b>  p. 6 no. 3  Descriptive Essays (Introductions)  p. 4 no. 3</p> <p><b><u>Language Structure:</u></b>  Complete Conjunctions p. 10</p> <p><b>(Memo in pdf file)</b></p>	<p><b><u>WORK IN CLASS:</u></b>  <b><u>4<sup>th</sup> Term Revision Booklet:</u></b>  <b><u>Descriptive Essay:</u></b>  p. 5 no. 1 (Adjectives)  Write an introduction for no 1 on p. 6 (Charlie and the Chocolate Factory)</p> <p><b><u>Language Structures</u></b>  Complete Verbs p. 12</p> <p><b>(Memo in pdf file)</b></p> <p><b><u>WORK DONE AT HOME:</u></b>  <b><u>4<sup>th</sup> Term Revision Booklet:</u></b>  <b><u>Descriptive Essay:</u></b>  p. 5 no. 2 (Adjectives)  Write a Descriptive Essay p. 7 no. 1 (favourite meal)  *Plan in planning book  *Ask an adult to edit.  *Write on the template on p. 7  *Timing: 30 min.</p> <p><b><u>Language Structures:</u></b>  Complete Tenses p.13</p>	<p><b><u>WORK IN CLASS:</u></b>  <b><u>4<sup>th</sup> Term Revision Booklet:</u></b>  <b><u>Language Structures:</u></b>  Complete Adverbs p. 15</p> <p><b>(Memo in pdf file)</b></p> <p><b><u>WORK DONE AT HOME:</u></b>  <b><u>Writing:</u></b>  <b><u>For practice for the coming assessment:</u></b>  Rewrite the descriptive essay that you wrote during the assessment week in your Magazine book, fixing the errors.</p> <p><b><u>Language Structures:</u></b>  Complete Prepositions p. 11</p> <p><b>(Memo in pdf file)</b></p>

	<p>Let's practice <b>settings</b> on <b>p. 2</b>. Do <b>no. 1 ; 2</b></p> <p><b>Reading:</b> Shadow Girl to the Recue. <b>Dept Bk 2 p. 44</b> Take note of what <b>Shadow Girl</b> does in the story. You will need it for the summary.</p> <p><b>Summary:</b> <b>Write a summary of what happens in this story in 5 sentences in your planning book.</b> We will be marking together in class.</p> <p><b>(Memo in pdf file)</b></p> <p><b>Language Structures:</b> Complete <b>Adjectives p. 9 no. 10</b></p> <p><b>(Memo in pdf file)</b></p>			<b>(Memo in pdf file)</b>	
<b><u>WISKUNDE</u></b>	<p><b><u>WERK IN KLAS:</u></b> Inleiding tot Omtrek – Resepteboek bl.52. Doen werkvel 1 van Kwartaal 4 gedrukte boekie. <b>HARDE KOPIE boekie.</b> <b>PDF Memo.</b></p>	<p><b><u>WERK IN KLAS:</u></b> <b>Merk vining die DB huiswerk blaaië</b></p> <p>Inleiding tot oppervlakte – Resepteboek bl.52. Doen werkvel 2 + 3 in Kwartaal 4 gedrukte</p>	<p><b><u>WERK IN KLAS:</u></b> <b>Merk vining die DB huiswerk blaaië</b></p> <p>Inleiding tot Volume – Resepteboek bl.53. Doen werkvel x2 in Kwartaal 4 gedrukte boekie.</p>	<p><b><u>WERK IN KLAS:</u></b> <b>Merk vining die DB huiswerk blaaië</b></p> <p>Berekening <b>Optel:</b> 1. 1363 + 4536 2. 4359 + 2463</p>	<p><b><u>WERK IN KLAS:</u></b> Hersien Geometriese Patrone en Vloiediagramme. In die klas, werk deur soveel van die werkvelle as jy kan. <b>HARDE KOPIE boekie.</b> <b>PDF Memo.</b></p>

	<p><b><u>WERK VIR BY DIE</u></b>  <b><u>HUIS:</u></b>  DB 2 bl.146 en 147</p>	<p>boekie. <b>HARDE KOPIE</b>  boekie.  <b>PDF Memo.</b></p> <p><b><u>WERK VIR BY DIE</u></b>  <b><u>HUIS:</u></b>  DB 2 bl.148-150</p>	<p>Doen uitdaag bladsy met hulle.  <b>HARDE KOPIE boekie.</b>  <b>PDF Memo.</b></p> <p><b><u>WERK VIR BY DIE</u></b>  <b><u>HUIS:</u></b>  DB 2 bl.152-155, 157 (uitdaging)</p>	<p>3. 2486 + 2473</p> <p><b><u>Aftrek:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6547 – 3214</li> <li>9734 – 3567</li> <li>6538 – 3489</li> </ol> <p><b><u>Maal:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>22 x 58</li> <li>35 x 46</li> <li>42 x 25</li> </ol> <p>Doen die bostaande somme in jou Kwartaal 3+4 werkboek.</p> <p><b><u>Langdee!</u></b> Doen op die bladsye in die Kwartaal 4 werkboekie spesifiek hiervoor gedruk.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>653 \div 3</math></li> <li><math>984 \div 4</math></li> <li><math>657 \div 5</math></li> </ol> <p><b>HARDE KOPIE boekie.</b>  <b>Merk saam in die klas.</b>  <b>PDF Memo.</b></p> <p><b><u>WERK VIR BY DIE</u></b>  <b><u>HUIS:</u></b>  Berekeninge</p> <p><b><u>Optel:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3521 + 4356</li> <li>3647 + 3474</li> </ol> <p><b><u>Aftrek:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5467 – 2351</li> </ol>	<p><b><u>WERK VIR BY DIE</u></b>  <b><u>HUIS:</u></b>  Voltooi enige van die onvoltooide patrone werkvelle.  <b>PDF Memo.</b></p>
--	---	---	---	---	---

				<p>2. 8732 – 2694</p> <p><b>Maal:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 43 x 34</li> <li>2. 52 x 35</li> </ol> <p>Doen die bostaande somme in die Kwartaal 3+4 werkboek.</p> <p><b>Langdeel:</b> Doen op die blaaie in die Kwartaal 4 gedrukte boekie..</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>642 \div 4</math></li> <li>2. <math>373 \div 3</math></li> <li>3. <math>915 \div 5</math></li> </ol> <p><b>PDF Memo.</b></p>	
--	--	--	--	--	--

<b><u>NW</u></b>	<p><b><u>WERK IN KLAS:</u></b></p> <p><b><u>Maak seker bl.29-34 in die werkboek is voltooi.</u></b></p> <p>Lees en bespreek bl. 153-159 &amp; 160-161 in die handboek. Voltooi bl. 37-38 in die werkboek.</p> <p><b><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u></b></p> <p><b><u>Kleur die voorblad op bl.36 in.</u></b></p>	<p><b><u>WERK IN KLAS:</u></b></p> <p>Lees en bespreek bl. 164-169 in handboek. Voltooi bl.39-40 in die werkboek.</p> <p>Hersien bl. 29,31-34. (Leerders skryf slegs oor hierdie werk toets.)</p> <p><b><u>WERK VIR BY DIE HUIS</u></b></p> <p>GEEN</p>
<b><u>GESKIEDENIS</u></b>	<p><b><u>WERK IN KLAS:</u></b></p> <p><b>Lugvervoer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kyk na die volgende video oor lugvervoer.</li> <li>• <a href="#">Kliek hier vir video.</a></li> <li>• Lees bl. 110-111 en bo-aan bl.112</li> </ul>	<p><b><u>WERK IN KLAS:</u></b></p> <p><b><u>Die Geskiedenis van Kommunikasie</u></b></p> <p><b>Die oudste vorme van kommunikasie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lees bl. 138-139</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beantwoord bl. 40 in die Geskiedenis werkboek.</li> <li>• Kyk na die video oor die Wright Brothers: <a href="#">Kliek hier vir video</a></li> </ul> <p><b>Moderne vorms van lugvervoer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lees bl. 113-114</li> <li>• Voltooi bl. 41 in die Geskiedenis werkboek</li> </ul> <p><b><u>WERK BY DIE HUIS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lees bl. 110-114</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bespreek wat kommunikasie is en hoe mense vandag kommunikeer.</li> <li>• Voltooi bl. 45 in die Geskiedenis werkboek.</li> <li>• Lees bl. 142 – 143 <a href="#">Kliek hier vir video</a></li> <li>• Bespreek die posstelsel en hoekom dit gebruik was.</li> <li>• Voltooi bl. 47 in die Geskiedenis werkboek.</li> </ul> <p><b><u>WERK VIR BY DIE HUIS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lees bl. 138-143</li> </ul>
<b><u>AARDRYKSKUNDE</u></b>	<p><b><u>WERK IN KLAS:</u></b></p> <p><b><u>Lees en bespreek Handboek bl. 120-121</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sout en Vars Water</b></li> <li>• Voltooi die eerste gedeelte van die bladsy op bl. 47 - vul in die korrekte proporsies (persentasies) water</li> <li>• Voltooi die werkvel wat voorsien is en plak dit oor die lyntjies aan die onderkant van bl. 47</li> </ul> <p><b><u>Lees en bespreek Handboek bl. 122-123</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Die Natuurlike Water Siklus</b></li> <li>• Kyk 2 videos oor die Water Siklus</li> </ul> <p><a href="#">Kliek hier vir die video</a> <a href="#">Kliek hier vir die video</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bespreek bl. 123 mondelings</li> <li>• Voltooi die Water Siklus op bl. 48 wat gebaseer is op bl. 122 van die handboek – plak die byskrifte in die korrekte blokkies en kleur in.</li> </ul>	<p><b><u>WERK IN KLAS:</u></b></p> <p><b><u>Sodra die handbook blaai hieronder voltooi is, hoef jy nie oor die KLASKAMER AKTIWITEITE te doen nie. Lees net die inligting.</u></b></p> <p><b><u>Lees en bespreek Handboek bl.123</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vars Water in Natuur</b></li> <li>• Gaan oor die afdeling <u>Water in Natuur</u> op bl. 60 in werkboek</li> </ul> <p><b><u>Lees en bespreek Handboek bl. 124-125</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hoekom stoor Mense Water</b></li> <li>• Voltooi die afdeling <u>Berqing van Water</u> op bl. 49 van die werkboek. Gebruik die prentjies wat verskaf is en plak hulle in die korrekte blokkie.</li> </ul> <p><b><u>Lees en bespreek Handboek bl. 126-129</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Maniere waarop Mense Water kry</b></li> <li>• Lees die afdeling <u>manière waarop mense water kry</u> op bl.61</li> <li>• <b>Water van krane</b></li> </ul>

	<p>As daar tyd is, begin met volgende week se werk.</p> <p><b><u>WERK VIR BY DIE HUIS:</u></b> Enige werk wat nie gedurende die week voltooi is nie.</p>	<p>· Kyk die video oor Die rioolwater behandelings proses.</p> <p><a href="#"><u>Kliek hier vir video.</u></a></p> <p><u>Lees en bespreek Handboek bl. 130-131</u></p> <p>· Lees die afdeling <u>Water van krane</u> en <u>Nadele van water by publieke krane kry</u> op bl. 61</p> <p><u>Lees en bespreek Handboek bl. 132-134</u></p> <p>· <b>Besoedeling en Afvalwater</b></p> <p>· Voltooi bl. 62 (Besoedeling en Afvalwater)</p> <p><b><u>WERK VIR BY DIE HUIS:</u></b> Enige werk wat nie gedurende die week voltooi is nie.</p>
<b><u>TEGNOLOGIE</u></b>	<p><b><u>WERK IN KLAS:</u></b> Kyk in die “<b>Afrikaans PDF dokumente</b>” lêer. Maak die “<b>Tegnologie Gr.4 (2 – 13 November)</b>” lêer oop, en lees dit aandagtig deur.</p> <p><b><u>WERK VIR BY DIE HUIS:</u></b> GEEN</p>	
<b><u>KUNS EN KULTUUR:</u></b>	<p><b><u>KUNS - WERK IN KLAS:</u></b> Voltooi kunswerk van vorige siklus.</p> <p><b><u>WERK VIR BY DIE HUIS:</u></b> GEEN</p> <p><b><u>SKEPPENDE KUNSTE - WERK IN KLAS:</u></b> Ons vul saam die werkvel oor “Instrumente families” in. Leerders moet die instrumente families benoem (opskrifte) en ook minstens 4 instrumente invul wat aan die spesifieke familie behoort.</p> <p>Ons gaan deur die twee bladsye “opsomming oor Instrumente van die Simfonie-orkes” en hul moet daardie twee bladsye leer vir ‘n toets die volgende keer.</p>	

	<p><b><u>WERK VIR BY DIE HUIS:</u></b> Leer: “Opsomming van Instrumente van die Simfonie-orkes”.</p>
<p><b><u>LEWENVAARDIGHEDE</u></b></p>	<p><b><u>WERK IN KLAS:</u></b></p> <p><b><u>Verkeersreëls:</u></b></p> <p>Lees deur: Verkeersreëls vir padgebruikers – handboek bl. 86 + 87</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Handig werkvelle uit: VEILIGHEID EERSTE en plak in werkboeke.</li><li>• Lees en bespreek</li></ul> <p><b><u>Noodhulp:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Handig werkvelle uit: NOODHULP vir kinders</li><li>• Lees deur en bespreek met klas</li></ul> <p><b><u>WERK VIR BY DIE HUIS:</u></b> GEEN</p>