

Grade 7 Test Cycle: Term 2 / Graad 7 Toetsreeks: Kwartaal 2

<u>Date & Subject</u> <u>Datum & Vak</u>	<u>Content / Requirements</u>	<u>Inhoud / Vereistes</u>
<p>Monday, 30 May Maandag, 30 Mei</p> <p>ENGLISH</p>	<p style="text-align: center;"><u>HOME LANGUAGE (HL)</u></p> <p><u>COMPREHENSION & VISUAL TEXT</u> Comprehension:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practise old comprehension exercises in KenLang and workbook. <p>Visual Literacy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • KenLang Term 1 p. 28 - 32 • Comprehension and Writing workbook Term 2: Worksheets <p><u>LANGUAGE & SUMMARY</u> Language: Term 1 and 2 KenLang booklet and workbook:</p> <ul style="list-style-type: none"> • All forms of punctuation: Term 1 and 2 KenLang. • Apostrophes • Parts of speech: e.g., nouns/ adjectives/ definite and indefinite articles • Active and passive voice • Vocabulary: synonyms/antonyms • Prefixes and suffixes • Verbs – All <p>Summary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practise all summary examples and study summarising notes in KenLang – Term 2. 	<p style="text-align: center;"><u>FIRST ADDITIONAL LANGUAGE (FAL)</u></p> <p><u>COMPREHENSION & VISUAL TEXT</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • COMPREHENSION: <ul style="list-style-type: none"> • Practise old comprehension exercises • VISUAL LITERACY: <ul style="list-style-type: none"> • KenLang Term 1, p. 23-26 • KenLang Term 2, p. i-k <p><u>LANGUAGE & SUMMARY</u> Language: Term 1 and 2 KenLang booklet</p> <ul style="list-style-type: none"> • All forms of punctuation • Apostrophes • Parts of speech: e.g. nouns / adjectives... • Active and passive voice • Vocabulary: synonyms/antonyms... <ul style="list-style-type: none"> • Suffixes and prefixes • Different forms of register • Figures of speech – All • Verbs - All <p>Summary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practise all summary examples and go through summarising notes in KENLANG Term 2
<p>Tuesday, 31 May Dinsdag, 31 Mei</p> <p>AFRIKAANS</p>	<p style="text-align: center;"><u>EERSTE ADDISIONELE TAAL (EAT)</u></p> <p><u>BEGRIP & VISUELE TEKS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lees en leer notas oor Visuele tekste. <p><u>TAAL & OPSOMMING</u> Leer uit jou Afrikaans sonder grense en jou Taal 1 Lees ook opsommingsnota deur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verlede, toekomstige en teenwoordige tyd bl. 20 – 23 AHSG • Meervoude en verkleinwoorde, spelling bl. 8 – 11 • Sinonieme en antonieme bl. 46, 47 	<p style="text-align: center;"><u>HUISTAAL (HT)</u></p> <p><u>BEGRIP & VISUELE TEKS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lees en leer notas oor Visuele tekste. <p><u>TAAL & OPSOMMING</u> Gebruik jou Platinum handboek en Taal 1. Lees ook die opsommingsnota deur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selfstandige nwe. bl.7 • Voornaamwoorde bl. 19, 79 • Werkwoorde bl. 31, 103 • Byvoeglike nwe. bl.43 • Telwoorde bl.91 / voorsetsels bl.91 • Sinne: enkelvoudige bl. 7, 8, 67, 68 • Hoofsinne en bysinne bl. 56 • Tye bl. 31 en notas

	<ul style="list-style-type: none"> • Voornaamwoorde, voorsetsels bl. 31 en 42 • Informatief (om ... te) bl. 40 • Ontkenning / Negatief bl. 28 – 30 • Trappe van vergelyking bl. 12 - 13 • Voegwoorde bl. 24 - 27 • Intensiewe vorms bl. 49 • Direkte – en indirekte rede bl. 36 • Lydende – en bedrywende vorm bl. 34 <p>Leer die reëls uit jou Afrikaans Handbook & Study Guide (AHSB) bl. nommers getik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lees en skryftekens bl. 32 • Homonieme / homofone bl. 44 • Sinonieme / antonieme bl. 67 • Spelling bl. 55 (lettergrepe) • Direkte en Indirekte rede bl. 80 en notas • Lydende en bedrywende vorm bl. 92 en notas <p>Gebruik ook jul <i>Kom in pas</i> handboek vir taalreëls</p>
<p>Wednesday, 1 June Woensdag, 1 Junie</p> <p>GEOGRAPHY AARDRYKSKUNDE</p>	<p><u>GEOGRAPHY (50 marks)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapwork (Term 1) • Structure of the Earth • Plate Tectonics • Earthquakes • Volcanoes <p>All work covered in workbook and mapwork module. Textbook can be used as an extra resource for revision purposes.</p>	<p><u>AARDRYKSKUNDE (50 punte)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaartwerk (Kwartaal 1) • Struktuur van die Aarde • Tektoniese plate • Aardbewings • Vulkane <p>Alle werk wat in die werkboek en kaartwerk module gedoen is. Gebruik handboek vir ekstra inligting en hersiening doeleindes.</p>
<p>Thursday, 2 June Donderdag, 2 Junie</p> <p>MATHS WISKUNDE</p> <p>ART KUNS</p>	<p><u>MATHS 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Value and Place Value • Rounding off • +; -; x; ÷ (long and short methods) • BODMAS • Exponents • Properties of numbers • Multiples, factors, prime numbers, prime factors • Integers (Calculations with negative numbers) • Fractions – all aspects <p><u>ART</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ABC's of Art booklet: p 1; 4; 10; 11; 16 • Creative Arts textbook: p 219, 242, 247, 248, 276. 	<p><u>WISKUNDE 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Waarde en Plekwaarde • Afronding • +; -; x; ÷ (lang- en kort metodes) • BODMAS • Eksponente • Eienskappe van getalle • Veelvoude, faktore, priemgetalle, priemfaktore • Heelgetalle (Bewerkings met negatiewe getalle) • Breuke - alle aspekte <p><u>KUNS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die ABC's van Kuns: bl. 1; 4; 10; 11; 16 • Skeppende Kunste handboek: bl. 219; 242; 247; 248; 276.

<p>Friday, 3 June Vrydag, 3 Junie</p> <p>HISTORY GESKIEDENIS</p>	<p><u>Mali and Timbuktu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Study pages 36 – 40; 44 – 49; 50; 55 - 56 • Source documents are NOT to be learnt but should be read for background information. • Be familiar with the maps of West Africa. • Paragraph questions and their format are important. • YOU MUST ALSO STUDY ALL THE NOTES in your History workbook, as these will cover the rest of the important content of the chapter. <p><u>Trans-atlantic slave trade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Study pages 102 – 116. • Source documents are NOT to be learnt but should be read for background information. • Be familiar with the map and process of the triangular slave trade. • Paragraph questions and their format are important. <p>YOU MUST ALSO STUDY ALL THE NOTES in your History workbook, as these will cover the rest of the important content of the chapter.</p>	<p><u>Mali en Timboektoe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer bl. 36 – 40; 44 – 49; 50; 55 - 56 • Bronne moet NIE geleer word nie, maar moet vir agtergrondkennis gelees word. • Wees vertrouwd met die kaarte van Wes-Afrika. • Paragraafvrae en die formaat daarvan, is belangrik. • JY MOET OOK ALLE AANTEKENINGE in jou Geskiedenis skryfboek LEER. Hierdie notas sal die res van die nodige inhoud dek. <p><u>Trans-Atlantiese slawehandel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer bl. 102 – 116. • Bronne moet NIE geleer word nie, maar moet vir agtergrondkennis gelees word. • Wees vertrouwd met die kaart en proses van die driehoekige slawehandel • Paragraafvrae en die formaat daarvan is belangrik. <p>JY MOET OOK ALLE AANTEKENINGE in jou Geskiedenis skryfboek LEER. Hierdie notas sal die res van die nodige inhoud dek.</p>
<p>Monday, 6 June Maandag, 6 Junie</p> <p>TECHNOLOGY TEGNOLOGIE</p> <p>MUSIC MUSIEK</p>	<p><u>TECHNOLOGY</u> Technology Today p.45 - 55</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2D Drawings • Mechanical Systems & Control • Mechanical advantage • Levers • Moving pivot and fixed points <p>Structures - Technology Today p.73 - 79</p> <ul style="list-style-type: none"> • Key concepts • Key words • Purpose of a structure • Classification of structures <p><u>MUSIC</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • History of solfa • The solfa scale • South African Musicians <p>(Study notes will be provided)</p>	<p><u>TEGNOLOGIE</u> Tegnologie Vandag bl.45 - 55</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2D-tekeninge • Meganiese Stelsels & Beheer • Meganiese voordeel • Hefbome • Beweegende draaipunt en vaste draaipunt <p>Strukture - Tegnologie Vandag bl.73 – 79</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sleutelkonsepte • Sleutelwoorde • Doel van 'n struktuur • Klassifikasie van strukture <p><u>MUSIEK</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Geskiedenis van solfa • Die solfa toonleer • Suid-Afrikaanse musikante • (Studienotas sal voorsien word)

<p>Tuesday, 7 June Dinsdag, 7 Junie</p> <p>NS NW</p>	<p>Strand: <u>Life and Living</u> Textbook: Via Afrika p30 - 51</p> <ul style="list-style-type: none"> • Topic 3: Sexual Reproduction in plants and humans (p30 - 45) • Topic 4: Variation (50 - 51) <p>Strand: <u>Matter and Materials</u> Textbook: Via Afrika p 60 - p88</p> <ul style="list-style-type: none"> • Topic 1: Physical Properties (60 - 67 & p72 -75) • Topic 2: Separating Mixtures (p68-71) • Topic 3: Acid and Bases (p76-79) • Topic 4: Periodic Table of Elements (82-88) <p>Learn <u>all notes</u> from the Natural Sciences workbook.</p>	<p>Onderwerp: <u>Lewe en Leefwyses</u> Handboek: Via Afrika pp 30 - 51</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderwerp 3: Geslagtelike voortplanting in blomdraende plante (Angiosperme) en Menslike voorplanting pp(30 - 45) • Onderwerp 4: Variasie (pp50 - 51) <p>Tema: <u>Materie en Materiale</u> Handboek: Via Afrika pp60 - 88</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderwerp 1: Eienskappe van Materiale(pp60-65) & Impak op die omgewing (pp 66-67) Herwinning (pp72 -75) • Onderwerp 2: Skeidingsmetodes (pp68 - 71) • Onderwerp 3: 'n suur, 'n basis of 'n neutrale stof (pp76-79) • Onderwerp 4: Periodieke tabel van die elemente (pp82-88) <p>Leer <u>al die notas</u> in jou werkboek en handboek</p>
<p>Wednesday, 8 June Woensdag, 8 Junie</p> <p>EMS EBW</p>	<p>Term 1: 30 Marks Types and Role of Money Needs and Wants Goods and services Businesses – 3 types</p> <p>Term 2: 70 marks Financial Literacy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accounting concepts • Income and Expenses (Personal and business) • Savings and investments • Budgets <p>All work covered in the workbook. Textbooks can be used as revision reference.</p>	<p>Kwartaal 1: 30 punte Tipes en die Rol van geld Behoeftes en begeertes Goedere en dienste Besighede – 3 tipes</p> <p>Kwartaal 2: 70 punte Finansiële geletterheid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boekhou-konsepte • Inkomstes en uitgawes (Persoonlike en besigheids) • Spaargeld en beleggings • Begrotings <p>All work covered in the workbook. Textbooks can be used as revision reference.</p>
<p>Thursday, 9 June Donderdag, 9 Junie</p> <p>MATHS WISKUNDE</p>	<p>Maths - Paper 2 (calculators needed)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Number patterns (Tables, Formula and Problem Solving) • Algebraic expressions • Equations • Problem solving (applying paper 1 knowledge as well) 	<p>Wiskunde - Vraestel 2 (sakrekenaar benodig)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Getalpatrone (Tabelle, Formules en Probleemoplossing) • Algebraïese uitdrukkings • Vergelykings • Probleemoplossing (asook toepassing van vraestel 1 kennis)

<p>Friday, 10 June Vrydag, 10 Junie</p> <p>LO</p>	<p><u>Study out of workbook. Read through textbook (page numbers included).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Theme song for Grade 7 (workbook) • Self image (p. 8 – 10) • Potential, ability and interest (p. 11 – 12) • Peer pressure (p. 32 & 38) • Assertive skills (p. 38) • Reading for enjoyment & understanding (p. 44 – 46) • Ability to recall (p. 48 – 49) • Study methods (Only in workbook) • Human rights (p. 66) • Responsibilities and rights (p. 67 – 68) • Fair play: Values, trust and respect (p. 70 – 71) • Abuse (p. 78 – 80; 82 - 83) 	<p><u>Leer uit werkboek. Lees deur handboek (bladsynommers ingesluit).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema lied vir Graad 7 (werkboek) • Selfbeeld (bl. 8 – 10) • Potensiaal, vermoë en belangstelling (bl. 11 – 12) • Groepsdruk (bl. 32 & 38) • Selfgeldingsvaardighede (bl. 38) • Lees vir begrip & verstaan (bl. 44 – 46) • Vermoë om iets te herroep (bl. 48 – 49) • Studiemetodes (Slegs in werkboek) • Menseregte (bl. 66) • Verantwoordelikhede en regte (bl. 67 – 68) • Regverdige spel: Waardes, vertrou en respek (bl. 70 – 71) • Mishandeling (bl. 78 – 80; 82 - 83)
--	---	--